



CORPORACIÓN UNIVERSITARIA
DE CIENCIAS EMPRESARIALES
EDUCACIÓN Y SALUD



INFORME DE GESTIÓN UNICORSALUD 2024

CONSEJO DIRECTIVO

ADOLFO GÓMEZ PADILLA
Presidente

MARÍA SÁNCHEZ MAJANA
Vicepresidenta

LUZ STELLA GÓMEZ LIMA
Rectora

MARÍA MERCEDES LIMA DE GÓMEZ
Representante Sala General

MARTHA GÓMEZ DE FERNÁNDEZ
Representante Sala General

OLGA DÍAZ OROZCO (P)
GREICEL PEÑA HERAZO (S)
Representación Docente

ELKIN JOSÉ ACOSTA (P)
CARLOS DANIEL TORREGROSA(S)
Representación Estudiantil

SEBASTIÁN SÁNCHEZ GALEANO (P)
ÁNGELA VARGAS SALAZAR (S)
Representante de los Egresados

DIRECTIVOS

ADOLFO GÓMEZ PADILLA
Presidente

MARÍA SÁNCHEZ MAJANA
Vicepresidenta

LUZ STELLA GÓMEZ LIMA
Rectora

MIGUEL SALTARÉN TOVAR
Secretario General

LILIANA MARTÍNEZ VARGAS
Vicerrectora Académica

PAULA MÁRQUEZ VÁSQUEZ
Directora Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación - CIDI

LADYS CAICEDO CONSUEGRA
Directora Centro de Extensión y Educación Permanente – CEEP

MARTHA GÓMEZ DE FERNÁNDEZ
Directora Bienestar Universitario

LUIS ANGULO BUSTILLO
Director de Planeación

DAISY FILOT BARRIOS
Directora Aseguramiento de la Calidad - SIAC

CONSEJO ACADÉMICO

LUZ STELLA GÓMEZ LIMA
Rectora

LILIANA MARTÍNEZ VARGAS
Vicerrectora Académica

JESÚS DEDE BADILLO
Director programas Ingenierías

ERWIN CAMPO MERCADO
Director Programas Tecnología en Radiología
e Imágenes Diagnósticas

OLGA DÍAZ OROZCO
Directora Programa SST

NADIA MONTAÑO MONTAÑO
Directora programas de posgrado

GINNEL VESGA CORTINA (P)
JULIO OLAYA ZEA (S)
Representante de los Profesores

YASSER DANIEL PADILLA (P)
MARÍA CAROLINA ARIAS (S)
Representante de los Estudiantes

DEIVIS PACHECO DÍAZ (P)
MARÍA SÁNCHEZ HENRÍQUEZ (S)
Representante de los Egresados

El plan de desarrollo de la Institución está diseñado como un proceso sinérgico entre Ejes Estratégicos, Objetivos Estratégicos, Líneas de actuación, Planes de acción e Indicadores.



Fuente: Elaboración propia

El Plan Estratégico de la Institución está configurado en torno a cinco ejes primarios:

1. Impulso a la Excelencia Académica.
 2. Impulso de la Ciencia, Tecnología e Innovación.
 3. Gestión de extensión y proyección social.
 4. Gestión para el Bienestar de la Comunidad Universitaria.
 5. Gestión para la sostenibilidad de los recursos organizacionales.
- Los ejes estratégicos son los ámbitos de actuación donde se concentrará la actividad de la Institución en los próximos años.
 - Con base a cada uno de los Ejes Estratégicos se fijan unos objetivos estratégicos, que son un parámetro de referencia para la actuación de la Corporación y un referente para transitar en base a políticas y estrategias ordenadas para alcanzar un desempeño sustantivamente superior al que ahora tiene.
 - Las líneas de acción se conciben como estrategias de orientación y organización de diferentes actividades relacionadas con un campo de acción, de tal forma que se pueda garantizar la integración, articulación y continuidad de esfuerzos, de manera ordenada, coherente y sistemática.
 - Los Planes de Acción son instrumentos de planificación mediante el cual cada proceso, ordena y organiza las acciones, proyectos y recursos que va a desarrollar en la vigencia, para ejecutar los proyectos que darán cumplimiento a las metas previstas en el Plan. Este instrumento sirve para que cada dependencia oriente sus procesos, instrumentos y recursos disponibles (humanos, financieros, físicos,

tecnológicos e institucionales) hacia el logro de los objetivos y metas anuales de la Institución.

- Los indicadores sirven para medir la ejecución del plan y determina qué tan alejado o cercano está lo que se planeó con lo que se ejecutó. Este es el mecanismo para medir los resultados de la gestión.

El presente informe se encuentra alineado con los correspondientes planes de acción para cada eje estratégico y las funciones particulares de cada cargo

Eje Estratégico 1: Excelencia académica.

Para dar cumplimiento a nuestra misión, UNICORSALUD asume un modelo pedagógico integrador, centrado en el estudiante mediante la interacción de tres componentes: los procesos de formación, la investigación y la proyección social, que permite acercarnos a una verdadera formación integral, en el cual los actores principales, profesores y estudiantes construyen conocimiento, para ponerlo al servicio de la sociedad.

En este eje estratégico queremos desarrollar esta visión integradora, como camino para lograr la Excelencia, lo que hace necesario identificar los desafíos que nos plantea el contexto de la educación superior a nivel nacional e internacional; contar con docentes de altas calidades académicas y éticas, comprometidos para asumir su papel como orientadores del proceso formativo de sus estudiantes; estudiantes comprometidos con su proceso de aprendizaje, protagonistas en la construcción del conocimiento, aprendiendo a partir de experiencias y capaces de desarrollar espacios de autoformación, así como brindar un ambiente propicio para el desarrollo y crecimiento de todos los miembros de la comunidad Unicorsaludista.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.1. Consolidar la identidad Unicorsaludista.

Unicorsalud concibe desde su PEI la formación integral como el aprender a ser, a convivir, a conocer, a hacer. Bajo esta concepción de la formación, es fundamental que la comunidad académica se apropie de esos ideales, que se identifique con ellos, como único medio para entender sus roles dentro de la institución y construir una verdadera identidad Unicorsaludista.

Líneas de actuación 1.1.1. Fortalecer en la comunidad Unicorsaludista la apropiación de la misión, la visión, los valores y el proyecto educativo institucional.

Esta línea de actuación busca lograr mayor participación de la comunidad Unicorsaludista en las actividades de socialización de la misión institucional, visión y PEI. Durante el primer semestre del año se incluyeron además de la socialización en aula otras estrategias como piezas en redes sociales, videos y se implementó un cuestionario en Google Forms para evaluar la apropiación de los contenidos socializados.

Para esta línea de actuación se planteó un indicador para el año 2024:

= No. De actores que participan en la socialización de la misión, visión, valores y PEI de Unicorsalud/ Total de actores de Unicorsalud) x 100

El indicador, de medición semestral, tiene una meta establecida que es 90% y nos muestra el porcentaje de participación de la población en actividades de socialización. En el primer periodo el indicador alcanzó el 69% no cumpliéndose la meta. Para la sede Barranquilla la participación fue del 74.13 % y para Montería el 64,04%.

Para el segundo periodo el indicador alcanzó un 80%, sin embargo, a pesar de que mejoró considerablemente la meta anual no se logró quedando el indicador en un 75%, lo que nos obliga a replantear las estrategias de socialización para el próximo año que tengan mayor impacto en la población.

En la siguiente gráfica se observa el comparativo por periodos y por sedes:

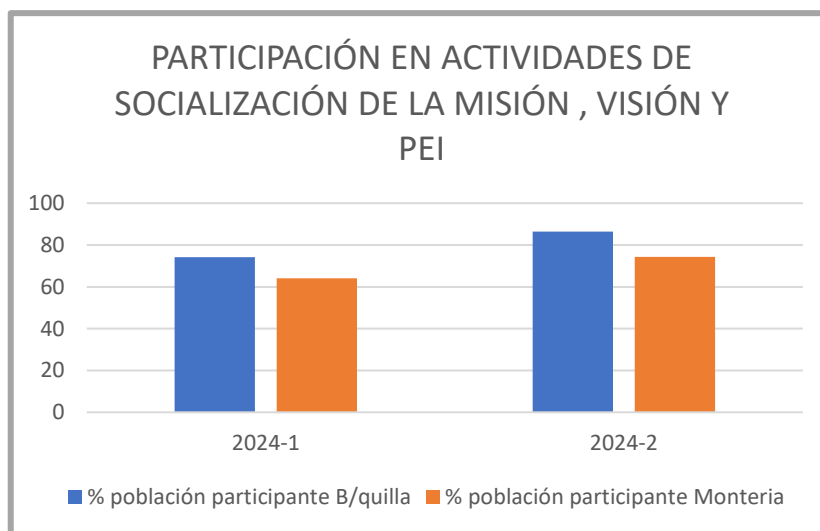


Gráfico 1. Participación en actividades de socialización de Misión, Visión y PEI

Líneas de actuación 1.1.2. Fomentar la participación de la comunidad académica en los órganos de gobierno universitario y promover la apropiación del rol que cumplen en cada uno de ellos.

Para el año 2024, se hizo especial énfasis en lograr que los diferentes actores de la comunidad académica se apropiaran de la importancia de su participación en los diferentes órganos de gobierno, aspecto clave para consolidar la identidad Unicorsaludista. Para ello se realizaron reuniones para socializar sus roles, aspectos del PEI y el reglamento estudiantil. Así mismo con la Secretaria General se adelantaron las actualizaciones a la normatividad vigente para la elección de los representantes a los órganos de gobierno (estudiantes y docentes) y en el segundo periodo de 2024 se adelantó el proceso para elegir representante de estudiantes, docentes y egresados a

Sala General, Consejo Directivo y Consejo Académico para la vigencia 2024 – 2026, con amplia participación de la comunidad académica.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.2: Fomentar el acceso de estudiantes en condiciones de equidad y transparencia.

Las características del estudiante al ingreso influyen significativamente en la permanencia y el éxito académico. Para el mejoramiento de los procesos de ingreso y permanencia de estudiantes se han trazado líneas de actuación que apunten a que se dé en condiciones de equidad, transparencia y reconocimiento de méritos, en coherencia con los principios y valores que rigen la vida institucional.

Líneas de actuación 1.2.1. Implementar mecanismos para lograr el acceso de estudiantes de altas calidades a los programas de pregrado y posgrado.

La caracterización de la población estudiantil de la institución nos muestra que el 84,6% de la población corresponde a los estratos 1 y 2 y los resultados de las pruebas Saber 11 de la población que ingresa en un alto porcentaje se encuentran por debajo de la media nacional. Esta línea de actuación apunta a que, mediante estrategias de promoción y mercadeo, se logre captar estudiantes de altas calidades académicas dentro del grupo de aspirantes a ingresar a los programas que conforman la oferta académica de la institución. Para esta línea de actuación se planteó un indicador para el año 2024:

= $\frac{\text{No. de estudiantes nuevos matriculados con pruebas Saber 11 por encima de la media nacional}}{\text{Total de estudiantes nuevos matriculados}} \times 100$

El indicador, de frecuencia de medición semestral, nos muestra para el 2024-1 que en la sede Barranquilla el 17.09% de la población que ingresa tiene resultados de las Pruebas Saber por encima de la media y en el 2024-2 el 20,48%. El indicador anual fue 19% no alcanzando la meta establecida para el año 2024, la cual es el 30%. Se excluyen de la medición los estudiantes nuevos de posgrado. Para la sede Montería, el indicador nos muestra que se alcanzó a superar la meta establecida en el primer periodo académico, donde el 44% de la población alcanza resultados por encima de la media nacional y en el 2024-2 el 36%. El indicador anual fue 40% superando la meta establecida para el año.

En la siguiente gráfica se observa la distribución de estudiantes con pruebas Saber 11 por encima de la media respecto a los matriculados nuevos del periodo:

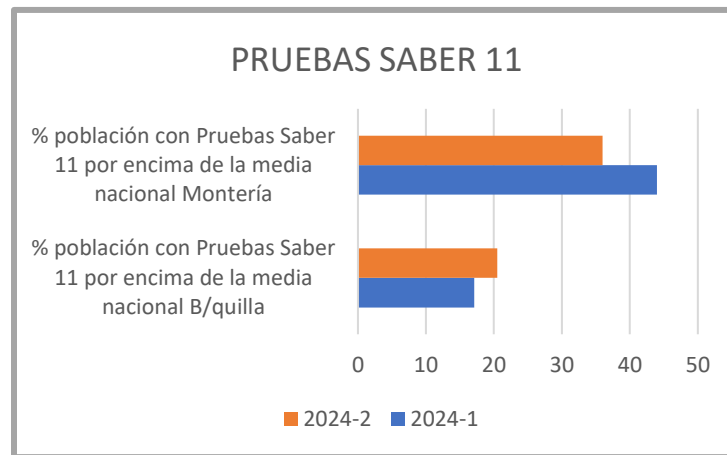


Gráfico 2. Pruebas saber 11

Como estrategia para mejorar la captación de estudiantes de altas calidades académicas se ha fortalecido el proceso de selección evaluando al ingreso competencias genéricas (lectura crítica, comprensión lectora y escritura) que consideramos son fundamentales para un buen desempeño académico y adicionalmente nos permiten un diagnóstico para implementar estrategias que mejoren estas competencias en la población estudiantil.

Líneas de actuación 1.2.2. Implementar estrategias para el crecimiento de la demanda de los programas.

Con el direccionamiento de la Rectoría y conjuntamente con las direcciones y/o coordinaciones de los programas, la dirección de mercadeo y comunicaciones, la dirección de admisiones registro y control, la dirección de bienestar universitario y la dirección de la sede Montería se dio cumplimiento, durante la vigencia 20241, a las diferentes actividades de promoción de la oferta académica de Unicorsalud orientadas a aumentar la demanda de los programas.

Respecto a la sede Barranquilla, la población de estudiantes viene aumentando debido a la apertura de nuevas cohortes de los programas de Ingeniería Ambiental e Industrial, compensando que no hay ingresos nuevos en el programa de Seguridad y Salud en el Trabajo sede Barranquilla debido a que fue retirado de la oferta académica, cumpliéndose la meta establecida en el plan de acción que es un incremento del 8%, haciendo claridad que la medición del indicador es semestral y se miden periodos homólogos. El indicador planteado es:

= $\frac{\text{Total de estudiantes nuevos matriculados periodo actual} - \text{No. De estudiantes matriculados nuevos en el periodo anterior}}{\text{Total de nuevos matriculados en el periodo anterior}} \times 100$

El Indicador en el periodo 2024-1 para la sede Barranquilla arrojó como resultado un crecimiento de la población de nuevos del 35,45% y para el periodo 2024-2 un 66% superándose la meta, pero es importante aclarar que en esta medición no se contó con matrículas de estudiantes nuevos en los programas de posgrado.

Para la sede Montería en el 2024-1 hubo un decrecimiento en la población de -12,5%, no alcanzando la meta. El comportamiento del indicador para la sede Montería se explica porque son programas nuevos que están en proceso de posicionamiento y requieren estrategias de mercadeo específicas. Para el periodo 2024- 2 hubo un crecimiento del 4,17% en la población.

En la siguiente gráfica se observa comportamiento de la población de nuevos por periodo académico:

	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
N° de estudiantes nuevos B/quilla	110	50	149	83
N° de estudiantes nuevos Montería	72	48	63	50

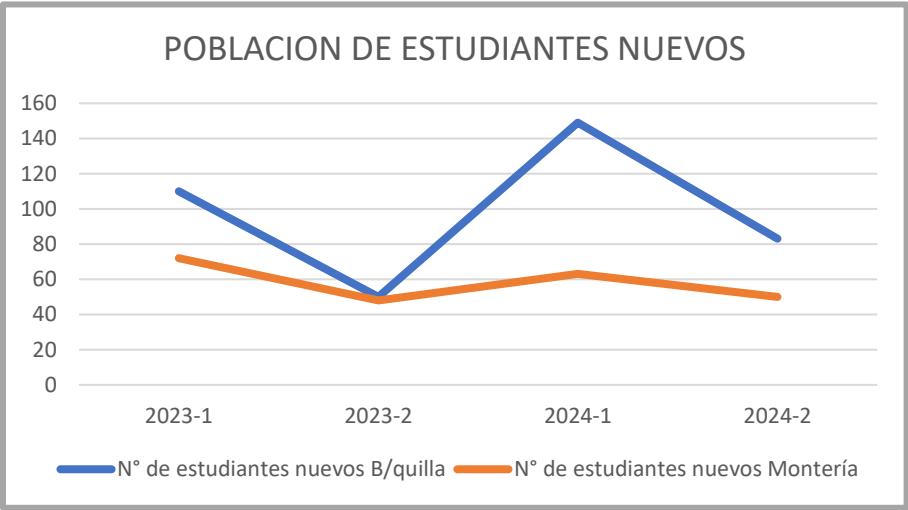


Gráfico 3. Población estudiantes Nuevos

Líneas de actuación 1.2.3. Desarrollar proyectos de cooperación académica con los ciclos precedentes.

La intencionalidad de esta línea de actuación es, además de fortalecer el vínculo con el sector externo, aumentar la demanda de los programas académicos que conforman la oferta de la institución mediante la articulación con otros niveles de formación. Para la vigencia 2024 se establecieron convenios con el Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA, permitiendo a través de procesos de homologación de estudios que egresados de dicha institución puedan continuar su proceso formativo en Unicorsalud en los programas de Ingenierías Ambiental, Industrial, Software, Energías Renovables y SST sede Montería.

Líneas de actuación 1.2.4. Suscribir convenios de cooperación académica con entidades de ETDH propiciando el acceso a la educación superior.

Esta línea de actuación busca propiciar un mayor acceso a la educación superior a través de convenios de cooperación académica con entidades para el trabajo y

desarrollo humano resultado de procesos serios de validación en los diferentes programas que conforman nuestra oferta académica. Se lograron convenios con dos instituciones: Instituto Tecnológico San Agustín y Censa para la sede Montería los cuales se encuentran activos para la vigencia 2024.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.3.: Fomentar la vinculación y permanencia de profesores de altas calidades académicas en condiciones de equidad y transparencia

El profesorado juega un papel fundamental como elemento determinante de la calidad educativa por lo que es importante la incorporación de docentes cualificados, pero también se requieren docentes que además cuenten con principios y valores alineados a los propósitos que se ha trazado la institución para alcanzar el perfil del egresado que exige el contexto laboral actual. Esta consideración pone de manifiesto la necesidad de implementar un programa para atender a la formación y actualización de los docentes.

Líneas de actuación 1.3.1: Fortalecer los procesos de convocatoria y contratación docente acorde a los lineamientos y políticas institucionales.

Durante la vigencia 2024, para dar cumplimiento a esta línea de actuación, el proceso de selección se sigue realizando de manera articulada entre la Dirección de Talento Humano y la Academia, el cual inicia mediante convocatoria interna o externa o revisión del banco de hojas de vida de la institución y debe responder a necesidades generadas por la academia como la apertura de nuevos programas o cambios en la planta docente. Así mismo cumplir con lo establecido en el Estatuto Docente y en el Manual de Descripción de Cargos, Competencias y Responsabilidades, respecto al nivel de formación, estudios complementarios y experiencia profesional y docente. Para esta línea se definieron dos indicadores, el primero, de frecuencia de medición semestral, nos permite ver el crecimiento de la población de docentes con formación a nivel de maestría acorde a la meta establecida que es el 75% de los docentes con este nivel de formación para los programas profesionales universitarios de Barranquilla y del 25% para los programas profesionales universitarios y tecnológicos de ambas sedes.

=No docentes con maestría, periodo actual - No docentes con maestría, periodo anterior) /No docentes con maestría, periodo anterior x 100

Los resultados de la medición nos muestran al cierre de la vigencia que el 66% de la población cuenta con formación a nivel de maestría para programas profesionales universitarios en Barranquilla y un 10% para la sede Montería.

Los programas tecnológicos de ambas sedes nos muestran al cierre de la vigencia que un 22% de la población docente cuenta con formación a nivel de maestría.

Respecto al segundo indicador =No. docentes con Doctorado periodo actual, nos permite identificar el número de docentes con formación doctoral en la institución, evidenciando el cumplimiento de los lineamientos y políticas institucionales y es de frecuencia de medición semestral. Para la vigencia 2024 logramos incrementar la

vinculación de docentes con formación doctoral, con respecto al periodo anterior, pasando de 6 a 14 docentes.

En la gráfica se observa la distribución por programas:

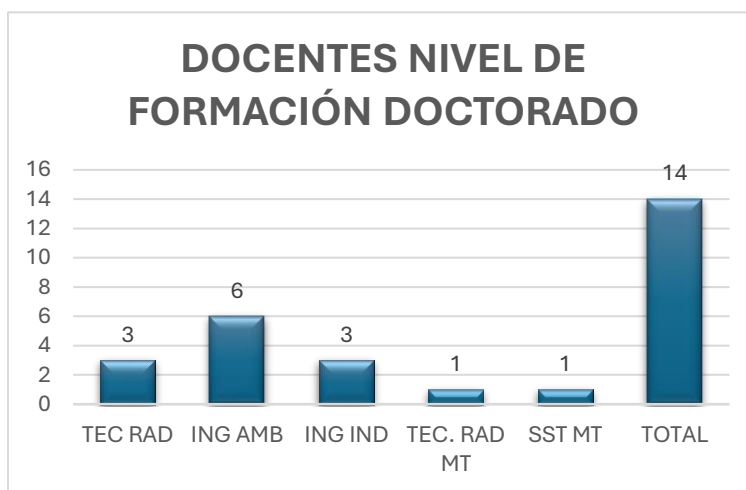


Gráfico 4. Docentes con formación doctorado

Líneas de actuación 1.3.2: Desarrollar las competencias académicas en el cuerpo docente expresados en el modelo pedagógico institucional y el P.E.P.

Esta línea apunta al fortalecimiento de los procesos de enseñanza aprendizaje en los programas académicos de pregrado y posgrado, mediante la actualización y profundización de conocimientos en la disciplina, investigación, pedagogía y en tecnologías de la información y la comunicación, TIC, de la planta docente.

Se planteo para esta línea un indicador de plan de acción que nos permite ver el incremento en la participación de los docentes, trazando como meta aumentar en un 6% la participación docente en actividades de formación. Para la vigencia 2024, teniendo en cuenta los ajustes presupuestales, se priorizaron otras actividades por lo que no es posible medir este indicador.

Objetivo estratégico 1.4: Consolidar los lineamientos curriculares para los programas de pregrado y posgrado.

Para Unicorsalud es un compromiso la formación integral de sus estudiantes, por ello fomenta el desarrollo de su autonomía, su capacidad crítica y su capacidad argumentativa, enmarcadas en principios y valores, que les permitan analizar la realidad de su entorno y ser partícipes de la solución de los problemas de nuestra sociedad. Para lograr este propósito es necesario contar con lineamientos curriculares institucionales claros, coherentes y pertinentes que orienten y dinamicen los procesos formativos. Lo anteriormente expuesto y los cambios normativos del sector educación evidenciaban la necesidad de realizar una revisión y actualización de los documentos institucionales.

Desde el año 2023 se inició con el proyecto Transformación Curricular Basada en Resultados de Aprendizaje, atendiendo los cambios normativos emanados por el Ministerio de Educación Nacional - MEN, que plantean la necesidad de generar modificaciones curriculares en función de implementar los Resultados de Aprendizaje, como una referencia para evaluar la calidad del proceso formativo. Los documentos, en la vigencia 2024, actualizados y aprobados por las instancias correspondientes son:

- *Proyecto Educativo Institucional*
- *Los resultados de aprendizaje en el currículo de Unicorsalud. Orientaciones metodológicas para su determinación, desarrollo y evaluación.*

Pendientes de aprobación se encuentran:

- Lineamientos para los comités curriculares
- Lineamientos para el trabajo metodológico.

Paralelamente se venía trabajando en el proyecto de Virtualización de la oferta académica, tomando como prueba piloto el programa de Especialización en Gerencia de la Seguridad y salud en el Trabajo, en respuesta a las necesidades de la población objeto que busca opciones de formación con modalidades más flexibles. Esta propuesta se encuentra en radicación en la plataforma NUEVO SACES del MEN.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.5: Mejorar las condiciones del aprendizaje

En Unicorsalud se entiende la educación como un proceso formativo que permite despertar las potencialidades latentes en el individuo para hacerlo un ser integral y comprometido con el proceso de enseñanza aprendizaje, el cual se orienta por los lineamientos de formación integral establecidos en la Misión, de tal manera que se propicia:

- ✓ La actualización permanente mediante el desarrollo de la capacidad de aprender, investigar e innovar.
- ✓ La realización de trabajos en equipo, la tolerancia, la responsabilidad individual y colectiva.
- ✓ La búsqueda de fuentes de saber diferentes a las tradicionales.
- ✓ La actitud de los docentes haciendo énfasis en la investigación formativa, la enseñanza y aprendizaje.
- ✓ Los estudiantes deben tener disciplina de estudio, capacidad y voluntad de trabajo, exigir sus derechos y cumplir con sus deberes, buscar la integración con sus condiscípulos y reflexionar sobre su deber ser, su misión en la institución y como futuro profesional.

En este contexto el proceso de enseñanza aprendizaje estará centrado en la utilización de metodologías activas orientadas a lograr que el estudiante sea protagonista de su propio aprendizaje, mientras que el rol del profesor será de guía, tutor y orientador de dicho proceso para lo cual es indispensable que cuente con las competencias necesarias que exige nuestro modelo pedagógico.

Este objetivo propone las siguientes líneas de actuación que apuntan a mejorar el proceso:

Líneas de actuación 1.5.1: Fortalecer el programa de desarrollo profesoral en lo disciplinar, lo pedagógico, el inglés y las TICs.

Como parte de las acciones de fortalecimiento del programa de desarrollo profesoral en el 2024 se brindó apoyo para la formación posgradual a nivel de maestría a un docente bajo la figura de descarga horaria acorde a la reglamentación vigente y continuamos con el apoyo a la formación doctoral de un docente bajo la misma figura.

Líneas de actuación 1.5.2: Consolidar una planta profesoral con la dedicación y nivel de formación necesaria para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación y proyección social.

Esta línea de actuación apunta a consolidar una planta de docentes vinculados como tiempos completos con contratos inferiores a un año pero que tengan continuidad en el periodo intersemestral de tal manera que se fortalezcan las funciones sustantivas de docencia, investigación y proyección social y que se construya una verdadera comunidad académica.

El indicador para esta línea es = Relación docente TC: estudiante y arroja una medición de 1:47 con una meta de 1:35. Actualmente la institución cuenta con una población de 903 estudiantes y 19 docentes de TCE. Es importante aclarar que en la medición se incluyen los docentes administrativos que tienen horas asignadas a docencia lo que favorece la medición.

El incumplimiento de la meta obedece a las limitaciones relacionados con el presupuesto institucional.

Líneas de actuación 1.5.3: Promover la producción intelectual de los docentes

Respecto a la producción intelectual se articula la docencia y la investigación asignando horas dentro de la contratación para apoyar la producción intelectual de la planta docente. Para el periodo 2024 se mantiene el 50% de los docentes vinculados de tiempo completo o medio tiempo con horas asignadas para la investigación.

Líneas de actuación 1.5.4: Fortalecer los mecanismos de evaluación de desempeño docente y su impacto en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Con relación al fortalecimiento de los mecanismos de evaluación de desempeño se actualizó la encuesta de desempeño de tal manera que se pudieran identificar oportunidades de mejora para el proceso formativo. Por otra parte, se había planteado un indicador que media el promedio de la evaluación docente de todos los programas el cual siempre daba resultados muy favorables por lo que junto con las Direcciones

de SGI y SIAC, para la vigencia 2023, se propuso modificar el indicador permitiendo medir, no el promedio de la evaluación, sino el porcentaje de docentes que obtuvo una calificación superior a 3.7. La meta establecida fue que el 90% de los docentes se encontraran mínimo en el nivel de desempeño Alto. Los resultados obtenidos nos muestran que el 90% y 80% de los docentes de las sede Barranquilla y Montería respectivamente, obtuvieron una calificación superior o igual a 3.7 en la vigencia 2024 alcanzando la meta propuesta para Barranquilla y mejorando el comportamiento del indicador para la sede Montería.

Para medir el impacto del desempeño docente en el proceso de enseñanza y aprendizaje se establecieron como indicadores los resultados de las pruebas Saber Pro y Saber TyT. Históricamente Unicorsalud viene obteniendo resultados por debajo de la media nacional, excepto casos aislados como en el 2022-2 donde un egresado del programa de Tecnología en Radiología sede Barranquilla obtuvo el mejor resultado del país en su área de formación. Las razones se pueden explicar desde las características de la población que ingresa a la institución en los aspectos académico, socioeconómico y familiar, la no afectación de la obtención de su título por la exigencia de la presentación de la prueba y la no existencia de incentivos y reconocimientos asociados a un buen desempeño en la prueba. Se ha dificultado la medición del indicador debido a los retrasos en la publicación de los resultados institucionales por parte del ICFES.

Sin embargo, teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, desde Vicerrectoría se presentó una propuesta para el Mejoramiento de los resultados en las pruebas Saber Pro y TyT que actualmente se encuentra en estudio por parte de la instancias correspondientes y cuyos argumentos y estrategias se exponen a continuación:

PROPUESTA PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS RESULTADOS EN LAS PRUEBAS SABER PRO Y TYT

En Colombia los exámenes de Estado de la Calidad de la Educación Superior, Saber Pro y TYT, son instrumentos de evaluación estandarizada para la medición externa de la calidad de la educación superior que evalúa las competencias de los estudiantes que están próximos a culminar los distintos programas profesionales universitarios y técnicos profesionales y tecnológicos las cuales son aplicadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación Superior – ICFES y son requisito para obtener el título según lo establecido en la ley 1324 de 2009.

Están compuestos por un grupo de competencias genéricas y otro de específicas. El primer conjunto evalúa cinco módulos genéricos: Lectura Crítica, Razonamiento Cuantitativo, Competencias Ciudadanas, Comunicación Escrita e Inglés. El segundo grupo está compuesto por módulos asociados a temáticas y contenidos específicos que los estudiantes pueden presentar de acuerdo con su área de formación. (Tomado de www.icfes.gov.co).

La Corporación Universitaria de Ciencias Empresariales, Educación y Salud – UNICORSALUD, alineada a las políticas de Estado en materia de educación superior donde la calidad en la prestación del servicio educativo es un objetivo primordial, en su Plan de Desarrollo Institucional PDI 2024- 2028 establece la Excelencia Académica como un eje Estratégico.

Consecuente con lo anteriormente expuesto y luego de un análisis de los resultados obtenidos por nuestros estudiantes en los últimos años en las pruebas Saber Pro y TYT, se evidencia que el nivel de desempeño está por debajo de la media nacional y se requiere implementar estrategias a corto, mediano y largo plazo orientadas al mejoramiento de los resultados de las pruebas de estado como un indicador de la calidad del proceso formativo en todos los programas de pregrado de la institución.

En este sentido, a continuación, se proponen las estrategias a desarrollar:

A corto plazo:

- Sensibilización a la población objeto sobre la importancia de un buen desempeño en la prueba y el impacto que tiene para la institución.
- Curso obligatorio de preparación para las pruebas que incluya simulacros para que el estudiante se familiarice con la prueba, preferiblemente contratado con empresa externa.
- Reconocimiento en ceremonia de graduación al mejor resultado por programa.
- Estimulo representado en un descuento en el valor de la matrícula para los programas de pregrado o posgrado en la institución al estudiante que obtenga el mejor resultado por programa y desee continuar su proceso formativo en un nivel superior.
- Socializar casos de éxito.
- Concursos para motivar a la población que presentará la prueba.

A mediano plazo:

- Reglamentación de un puntaje mínimo exigible como requisito de grado
- Formación de los docentes para la elaboración de preguntas tipo Saber
- Talleres de lectoescritura a través del programa PALEA permanentes y obligatorios para estudiantes
- Talleres dirigidos a los grupos con más bajo desempeño en los simulacros para disminuir brechas en la población objeto.
- Todas las definidas para el corto plazo

A largo plazo:

- Implementar en los currículos de los diferentes programas las preguntas tipo Saber en la evaluación de los aprendizajes.
- Todas las definidas para el corto y mediano plazo

Para el año 2025 se plantea iniciar con las actividades descritas para el corto y mediano plazo con el equipo de trabajo del área académica (directores, coordinadores, docentes de TC y MT que cuenten con horas asignadas en sus planes de trabajo para apoyar estas actividades), excepto los cursos de formación para estudiantes y docentes que se proponen realizar con una empresa externa en modalidad virtual (propuesta en estudio) pero estableciendo jornadas presenciales supervisadas por el equipo para el desarrollo de las actividades, de tal manera que se asegure el cumplimiento por parte de los estudiantes.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.6.: Fortalecer los recursos de apoyo a la acción educativa

La Biblioteca, además de planear, dirigir y evaluar los servicios ofrecidos, promueve la integración a redes y convenios interinstitucionales con organizaciones afines del orden local y nacional que permitan un mejor relacionamiento y posicionamiento de la Universidad, de tal manera que se convierta en un centro de desarrollo de competencias disciplinares e investigativas contribuyendo al logro de los objetivos misionales.

Líneas de actuación 1.6.1: Adquirir recursos bibliográficos suficientes, pertinentes y actualizados acorde con los propósitos y nivel de formación de los programas académicos.

Los indicadores propuestos para estas líneas de actuación son:

$$= \frac{(\text{No. de consultas bibliográficas periodo actual} - \text{No de consultas bibliográficas periodo anterior})}{\text{No. de consultas bibliográficas periodo anterior}} \times 100$$

$$= \frac{(\text{Total recursos bibliográficos digitales periodo actual} - \text{Total recursos bibliográficos digitales periodo anterior})}{\text{Total recursos bibliográficos digitales periodo anterior}} \times 100$$

$$= \frac{(\text{Total recursos bibliográficos físicos periodo actual} - \text{Total recursos bibliográficos físicos periodo anterior})}{\text{Total recursos bibliográficos físicos periodo anterior}} \times 100$$

La consulta bibliográfica aumentó considerablemente, en un 107%, como resultado de las acciones ejecutadas orientadas a la sensibilización sobre la importancia del uso de los recursos disponibles que se vienen realizando y otras como talleres, cine foros, concursos que han motivado la consulta y logrando superar la meta que es un incremento de 4 % en la consulta.

Respecto a la adquisición de recursos físicos y digitales, la medición de estos indicadores se ve afectada por lo relacionado con la asignación de recursos, sin embargo, las propuestas para adquisición de recursos bibliográficos fueron presentadas priorizando los programas de la sede Montería que se encuentran en proceso de renovación de registros calificados

Los resultados arrojaron que en la adquisición de recursos digitales no hubo incremento, por lo tanto, no se alcanzó la meta del 25%. En cuanto a los recursos

físicos hubo un ligero crecimiento que corresponde al 6, 52% sin alcanzar la meta del 8%.

Líneas de actuación 1.6.3: Fortalecer la dotación de los laboratorios

Respecto al fortalecimiento de la dotación de laboratorios para la vigencia 2024 se adquirieron 4 equipos (2 luxómetros y 2 sonómetros) para el laboratorio de Higiene del programa de Seguridad y Salud en el Trabajo de la sede Montería y equipos e insumos para los programas de Ingenierías.

Objetivo estratégico 1.7: Gestionar la infraestructura tecnológica y de información como soporte para el cumplimiento de los fines misionales.

Se excluye del informe porque sus actividades corresponden al Eje de sostenibilidad de Recursos Organizacionales.

Objetivo estratégico 1.8: Mejorar la calidad de los programas académicos de pregrado y posgrado.

El SIAC integrado al Modelo de aseguramiento de la gestión de la calidad Institucional y en coherencia con las políticas institucionales, se caracteriza por ser un sistema que aglutina reglas, normas y actividades relacionadas con la autoevaluación, autorregulación y mejoramiento de programas e institución a través de un proceso permanente, sistemático, participativo, periódico y objetivo.

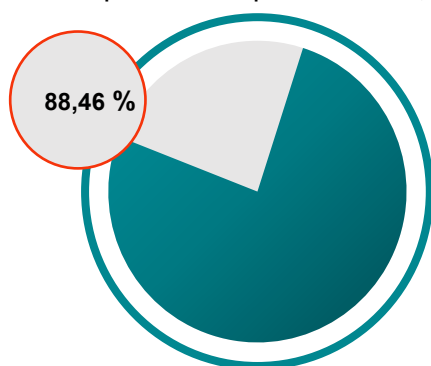
El SIAC de UNICORSALUD, tiene como uno de sus principales objetivos rendir cuentas a la sociedad y el estado sobre el servicio educativo que presta, proporcionar información confiable a los usuarios del servicio educativo y propiciar el autoexamen permanente de la institución y los programas académicos en el contexto de una cultura de la evaluación.

Para este objetivo estratégico se proponen 2 indicadores, el primero, de medición quinquenal, corresponde al número de programas acreditados durante la vigencia del Plan de Desarrollo. Este indicador se excluye de la medición en la vigencia 2024 pero se iniciará con el proceso autoevaluación con fines de acreditación para la vigencia 2025-2.

El segundo indicador propuesto es:

$$= \text{No de acciones ejecutadas} / \text{No de acciones programadas} \times 100$$

Los resultados muestran que se cumple en un 88,46 con una meta del 100%.



En el siguiente gráfico se evidencia el avance por acciones:

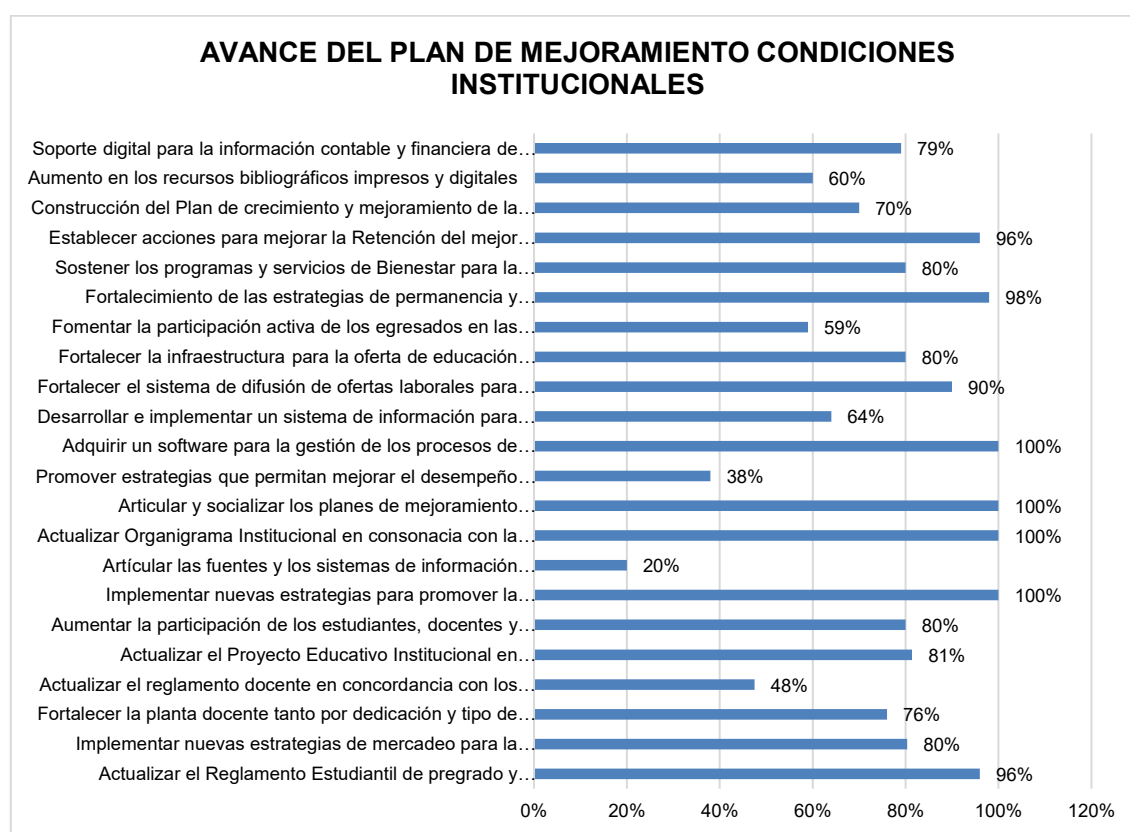


Gráfico 5. Avances del Plan de mejoramiento de condiciones institucionales

OBJETIVO ESTRATÉGICO 1.9: Consolidar y ampliar la oferta educativa de los programas de pregrado y posgrado.

Líneas de actuación 1.9.1: Diseñar programas académicos pertinentes e innovadores, en los diferentes niveles de formación.

Desde Vicerrectoría Académica se ha liderado el diseño de la nueva oferta académica acorde al procedimiento establecido y a los lineamientos trazados desde la alta dirección.

Al cierre de la vigencia 2024 dos nuevos programas académicos Tecnología en Gestión Administrativa y Administración de Empresas por ciclos propedéuticos recibieron visita de pares, se dio respuesta a las observaciones a los informes y se encuentran en evaluación de sala a la espera de la resolución que otorgue el registro calificado. El programa de Tecnología en Logística se encuentra radicado en la plataforma NUEVO SACES a la espera de asignación de visita de pares académicos.

Al cierre de la vigencia 2024 se recibieron las resoluciones que otorgan registro calificado por 7 años a los programas de Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería de Software, por lo que contamos con dos nuevos programas que amplían la oferta académica de la Institución para un total de 10 programas de los cuales 2 son de nivel Tecnológico, 5 son de pregrado y 3 de posgrado.

RENOVACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Al cierre de la vigencia 2024 se recibió la resolución que otorga el registro por 7 años al programa de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas sede Barranquilla que se encontraba en proceso de renovación desde el año 2020.

Respecto a los programas de Especialización en Gerencia de Sistema Integrados de Gestión y Especialización en Higiene Industrial se radicaron las solicitudes de la renovación dentro de los términos previstos y se está preparando la respuesta a las completitudes.

Debido al represamiento de solicitudes de registro calificado nuevos y de renovaciones que existe en el Ministerio, así como los cambios normativos generados con la expedición de la resolución 2265 del 15 de febrero de 2023, la cual deroga las resoluciones 15224, 21795 y la 20600 de 2021, el MEN expidió el Decreto N°1174 de 2023 a efectos de establecer medidas transitorias sobre los registros calificados, el cual extendió los registros de los programas de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas y Profesional en SST de la sede Montería.

El programa de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas está a la espera de radicación en debida forma de la solicitud de renovación del registro calificado, mientras que para el programa Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo se tomó la decisión, previa consulta al Asesor Institucional para procesos académicos, de no pedir la renovación del registro calificado debido a la baja demanda que presentaba dicho programa, sin embargo como la formación en ese campo es necesaria en la región, se recomendó reestructurar el plan de estudios, el número de créditos y la duración del mismos para presentarlo como programa nuevo por ciclos propedéuticos.

También se presentó ante el MEN la solicitud de modificación del registro calificado del programa de Especialización en Gerencia de SST para incluir la modalidad virtual dando respuesta a las tendencias en la formación y aumentar la demanda del programa.

En la siguiente tabla se muestran los programas académicos en proceso de renovación y/o modificación:

Tabla 1
Programas académicos en proceso de renovación

PROGRAMA	LUGAR DESARROLLO	PROCESO	VIGENCIA	ESTADO
Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	Montería	Renovación	30/09/2025 (Decreto 1174/2023)	Radicado con pago en Plataforma Nuevo Saces Fecha: Diciembre 23 de 2024
Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	Montería	Renovación	30/09/2025 (Decreto 1174/2023)	No renovará. Se presentará como nuevo programa
Especialización en Higiene Industrial	Barranquilla	Renovación	14/08/2025	Respuesta a solicitud de documentación incompleta. Fecha: Enero 16 de 2025
Especialización en Gerencia en Sistemas Integrados de Gestión	Barranquilla	Renovación	14/08/2025	Respuesta a solicitud de documentación incompleta. Fecha: Enero 13 de 2025
Especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el trabajo	Barranquilla	Modificación modalidad virtual	25/04/2029	Proceso radicado en plataforma Nuevo saces RD22528 Fecha: diciembre 2 de 2024

OBJETIVO ESTRATÉGICO: Fortalecer la Gestión de Bienestar Universitario

Aunque este objetivo estratégico pertenece al eje de Gestión para el Bienestar de la Comunidad Universitaria, la Línea de Actuación que se refiere a monitorear y fortalecer el desarrollo académico estudiantil para garantizar la permanencia y culminación de sus estudios en los tiempos previstos se lidera desde Vicerrectoría y la Coordinación de Permanencia y tiene dos pilares a saber: el Programa de Monitorías y el Programa de Permanencia.

El indicador propuesto para esta línea es la Tasa de Ausentismo Intersemestral que para el periodo 2024-1 es del 9% no superando la meta institucional al estar por debajo del 10%. El programa de Tecnología en Radiología de la sede Barranquilla tuvo la más alta tasa de ausentismo seguido por Ingeniería Ambiental e Industrial y las principales

causas de ausentismo identificadas, luego del análisis realizado, fueron económica y personal.

A continuación, se muestra el consolidado final del Eje Excelencia Académica por objetivos estratégicos que incluye los resultados del plan de acción y la medición de los indicadores con un cumplimiento del 87%.



TOTAL EJE 2024: 87%

Gráfico 6. Porcentaje de cumplimiento Eje 1.

Eje Estratégico 2: Impulso de la Ciencia, Tecnología e Innovación.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.1. Democratizar la ciencia, tecnología e innovación en la comunidad Unicorsaludistas: acceso, producción y edición del conocimiento.

Línea de Actuación 2.1.1. Fortalecer el desarrollo de competencias investigativas en la comunidad académica Unicorsaludistas.

El desarrollo de competencias investigativas en la comunidad académica unicorsaludista es fundamental para fomentar una cultura de investigación que permita la generación de nuevo conocimiento. Estas competencias no solo enriquecen el perfil académico de los estudiantes, sino que también contribuyen significativamente al avance de la sociedad y al fortalecimiento de la institución como líder en educación superior.

Tabla 2

Proyectos de pregrado y posgrado presentados a la feria del conocimiento 2024-1

Nivel	Sede Barranquilla	Sede Montería
Pregrado	26	33
Posgrado	10	NA
Total	36	33

Tabla 3

Proyectos de pregrado y posgrado presentados en la jornada de sustentación 2024-2

Nivel	Sede Barranquilla	Sede Montería
Pregrado	21	0
Posgrado	10	NA
Total	31	0

INDICADOR: Número de proyectos de CTel con el sector externo.

META: 1 proyecto CTel con el sector Externo.

RESULTADO: Se cumple 100% con el indicador, producto de la gestión con entidades público y privadas de diferentes sectores, se logró la celebración del convenio con el Grupo Coremar, SENA Nodo de Construcción Villas de San Pablo y Ambbio: Soluciones ambientales en Colombia.

INDICADOR: Número de proyectos de CTel institucionales.

META: 3 Proyectos.

RESULTADO: 100%, Los docentes investigadores han trabajado para alcanzar y mantener su categorización como investigadores, así como para contribuir a la categorización de los grupos de investigación de Unicorsalud en la convocatoria de Minciencias para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación y el

Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Línea de Actuación 2.1.2. Consolidar el programa de semillero institucional "Jóvenes Investigadores Unicorsaludistas".

Logros alcanzados en esta Línea de Acción:

Periodo 2024-1:

Estudiantes de semillero activos sede Barranquilla: 85 estudiantes.

Estudiantes de semillero activos sede Montería: 31 estudiantes.

Total, activos: 116 estudiantes

Periodo 2024-2:

Estudiantes de semillero activos sede Barranquilla: 138 estudiantes.

Estudiantes de semillero activos sede Montería: 143 estudiantes.

Total, activos: 281 estudiantes

Durante el periodo 2024-2, el programa de semillero institucional "Jóvenes Investigadores Unicorsaludistas" ha continuado trabajando en la consolidación de sus objetivos, hasta la fecha se han alcanzado los siguientes logros:

Figura 1

Joincor en cifras sede Barranquilla

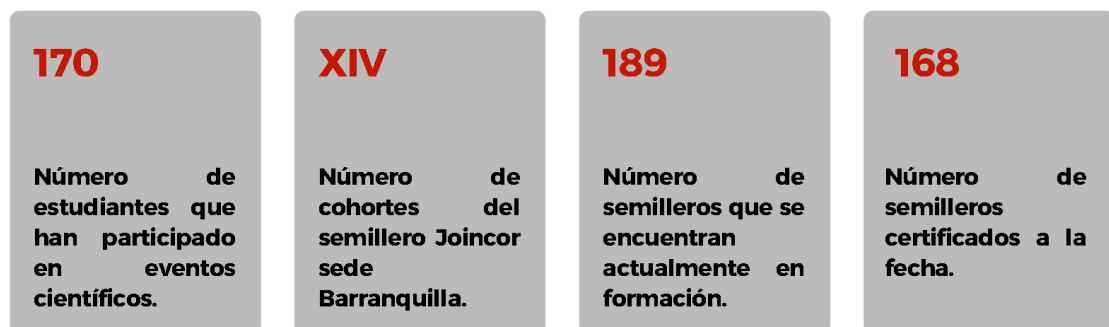
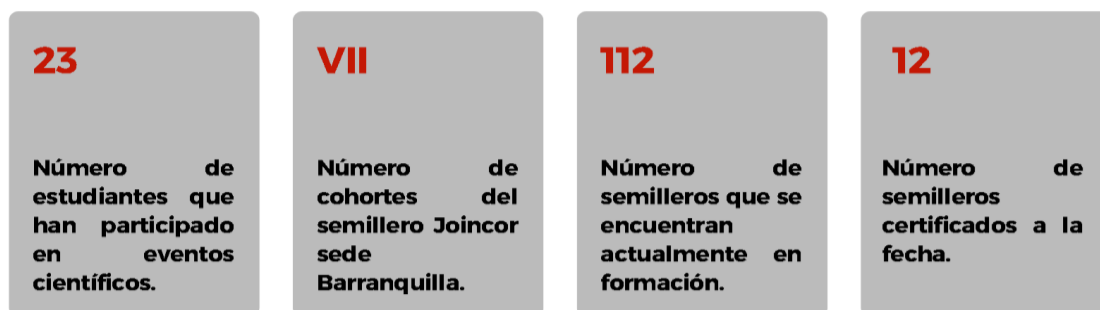


Figura 2
Joincor en cifras sede Montería



INDICADOR: No. De estudiantes vinculados a semillero de investigación de la sede Barranquilla/Total de estudiantes Sede Barranquilla.

META: 20%.

RESULTADO: 100% se cumple con el indicador.

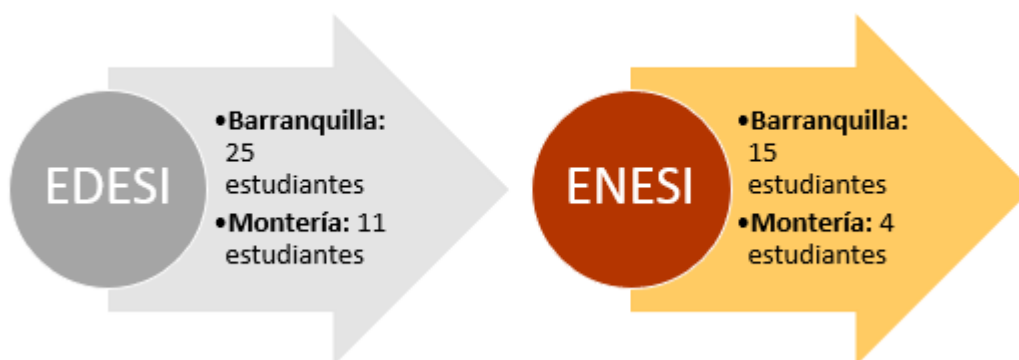
INDICADOR: No. De estudiantes vinculados a semillero de investigación de la sede Montería/Total de estudiantes Sede Montería.

META: 10%.

RESULTADO: 100% se cumple con el indicador.

Línea de Actuación 2.1.3. Promover la participación de estudiantes en el programa Jóvenes Investigadores e Innovadores.

Figura 3
Datos de los estudiantes participantes en eventos científicos externos 2024



INDICADOR: No. de estudiantes de semillero participantes en eventos científicos locales, nacionales e internacionales/No. Total de estudiantes activos en semilleros x 100.

META: 10% de los estudiantes activos de semillero.

RESULTADO: 100%, se cumple con el indicador.

Línea de Actuación 2.1.4. Divulgar los resultados de investigación en medios institucionales y externos.

Durante el año 2024, se han logrado significativos avances en la divulgación de los resultados de investigación a través de diversos medios institucionales y externos. Este esfuerzo ha sido esencial para promover el conocimiento generado dentro de nuestra comunidad académica y para fortalecer la presencia de la institución en el ámbito científico. A continuación, se detallan los eventos científicos internos llevados a cabo en este semestre:

Feria del Conocimiento 2024 - Sede Barranquilla:

El 6 de junio de 2024, se llevó a cabo la Feria del Conocimiento en la sede Barranquilla, donde se socializaron 26 proyectos de pregrado y 10 proyectos de posgrado. Esta feria permitió visibilizar la calidad y diversidad de las investigaciones realizadas en nuestra institución, fomentando el interés y la colaboración entre los distintos niveles educativos y áreas del conocimiento.

Feria del conocimiento 2024- Montería.

El 30 de mayo de 2024, se realizó la Feria del Conocimiento en la sede Montería, con la participación de 33 proyectos de investigación. Este evento proporcionó una plataforma para que los estudiantes compartieran sus hallazgos, intercambiaran ideas y recibieran retroalimentación valiosa de la comunidad académica y científica.

Eventos:

Conversatorio Mujeres en la Ciencia: Desafíos y Oportunidades:

El 20 de marzo de 2024, se organizó el Conversatorio Mujeres en la Ciencia: Desafíos y Oportunidades. Este evento tuvo como objetivo destacar la contribución de las mujeres en el ámbito científico y discutir los desafíos y oportunidades que enfrentan. Fue una oportunidad para inspirar a la comunidad académica y promover la igualdad de género en la investigación.

XVI Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación:

Los estudiantes Orlando Mendoza Julio y Angelica Ariza Lobo de VI semestre del programa de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas de la sede de Barranquilla, participaron en el XVI Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación liderado por la Universidad Veracruzana de México con el proyecto

“Percepción sobre la atención humanizada en la toma de imágenes diagnósticas a pacientes sordos” que se llevará a cabo los días 24 y 25 de octubre de 2024.

4to Congreso Nacional y 1er Internacional de Semilleros de Investigación y Emprendimiento CONASIE 2024

Los estudiantes KEILA SOFÍA TEJADA RUDIÑO, YINDRYS LILIAN CANDO DURÁN, ANDRÉS FERNANDO GUERRA MURILLO y JOSE LUIS OLIVERA RUIZ de V semestre del programa de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas de la sede de Montería participaron en el 4to Congreso Nacional y 1er Internacional de Semilleros de Investigación y Emprendimiento CONASIE 2024 organizado por la Universidad de Córdoba.

Jornada Científico-Cultural: "Desafíos y Oportunidades Científicas para un Futuro Sostenible":

Anualmente, a nivel institucional, se realiza la Jornada Científico-Cultural como un espacio destinado a fomentar el diálogo de saberes y la generación de conocimiento científico. En esta edición, el evento se centró en los desafíos y las oportunidades científicas para un futuro sostenible. La jornada tuvo lugar el 24 de octubre de 2024 en la sede de Barranquilla, con la participación de 617 asistentes.

Así mismo se llevó a cabo con éxito la Jornada Científica en la sede de Montería el día 7 de noviembre de 2024, el cual contó con 223 participantes. Con el propósito de explorar cómo la investigación y la innovación pueden contribuir a un desarrollo más sostenible, enfrentando retos que van desde el cambio climático hasta la salud pública. En este evento logramos contar con la participación de expertos de diversos campos que nos compartieron sus conocimientos, experiencias y visiones sobre cómo podemos avanzar hacia un futuro en el que la ciencia y la sostenibilidad vayan de la mano.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 2.2. Fortalecer el sistema de ciencia, tecnología e innovación Unicorsaludistas.

Este objetivo tiene como propósito continuar avanzando en el fortalecimiento del Centro de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación, como un eje articulador y transversal a todas las dependencias y programas académicos, al tiempo que se integra con los diferentes actores del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación a nivel nacional para adelantar acciones que conlleven para el acceso, producción y edición del conocimiento científico.

Línea de Actuación 2.2.1. Impulsar la interacción con los diferentes actores del Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Las movilidades internacionales desempeñan un papel fundamental en el desarrollo de pasantías de investigación, al ofrecer a los estudiantes y profesionales la oportunidad de expandir sus horizontes académicos y culturales. Estas experiencias no solo permiten el intercambio de conocimientos y la colaboración en proyectos de vanguardia, sino que también fomentan el desarrollo de habilidades críticas y competencias interculturales. Al participar en programas de movilidad, los investigadores pueden acceder a recursos y redes globales, enriquecer su formación y contribuir de manera significativa a su campo de estudio. En un mundo cada vez más interconectado, estas oportunidades son esenciales para impulsar la innovación y el progreso en la investigación.

Con el propósito de que los estudiantes de Unicorsalud puedan continuar la experiencia de vincularse a actividades científicas liderados por Instituciones de Educación Superior a nivel internacional, durante este año 2024 hemos contado con las siguientes participaciones:

Nueve estudiantes de la sede de Barranquilla realizaron sus pasantías de investigación en el marco del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico del programa Delfin. Entre ellos se incluyen tres de Ingeniería Ambiental, cinco de Ingeniería Industrial y uno del programa de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Ocho estudiantes de la sede de Montería realizaron sus pasantías de investigación en el marco del Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico del programa Delfin. De ellos, seis pertenecen al programa de Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas, y dos al programa de Seguridad y Salud en el Trabajo.

Línea de Actuación 2.2.2. Fortalecer las capacidades en materia de ciencia, tecnología e innovación para generar impacto en la Región Caribe.

A continuación, se detallan los logros más relevantes alcanzados en este contexto,

Convocatoria Nacional para el Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – 2024:

El 18 de junio de 2024 se abrió la Convocatoria Nacional, que tiene como objetivo actualizar la información proveniente de los Grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y los investigadores del país. Esta convocatoria busca recopilar datos sobre las actividades y resultados logrados para generar conocimiento sobre las capacidades, fortalezas, debilidades y potencialidades de quienes integran el Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI). La convocatoria permanecerá abierta hasta el 6 de diciembre de 2024, con la publicación de los

resultados preliminares el 11 de marzo de 2025 y los resultados definitivos el 17 de junio de 2025.

Actividades del Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación (CIDI):

Desde la apertura de la convocatoria, el CIDI ha estado trabajando arduamente en el proceso de diagnóstico de los CvLAC (Curriculum Vitae Latinoamericano y del Caribe) de los docentes. Hasta la fecha, se han realizado los siguientes avances:

- ✓ Reuniones diagnósticas
- ✓ Certificaciones de productos
- ✓ Actualización de los CvLAC
- ✓ Avaes institucionales

La publicación de artículos en revistas científicas es fundamental para el avance del conocimiento y la difusión de investigaciones relevantes en diversas disciplinas. Estas publicaciones no solo contribuyen al reconocimiento de los autores dentro de la comunidad académica, sino que también permiten compartir hallazgos, metodologías y perspectivas innovadoras con la comunidad científica. A continuación, se relacionan los artículos que a la fecha se han publicado en revistas científicas (año 2024):

Tabla 4
Artículos científicos publicados en el año 2024

Artículo	Autores	Revista
Inteligencia de Negocios para el mejoramiento de la Vigilancia Tecnológica en el sector universitario privado colombiano: estudio de caso	Paula Márquez-Vásquez Lady Caicedo-Consuegra	Desarrollo Gerencial
El Rol del Servidor Público como Estrategia Social para la Construcción de la Cultura de Paz en Colombia.	Luz Stella Gómez Lima Paula Andrea Márquez Vásquez	Legem
Design and Validation of a Knowledge Questionnaire on Healthy Eating, Personal Hygiene, And Physical Activity (Hephpa) For 8–12-Year-Old School Children	Carmen Collante-Caiafa	International Journal of Religion

Línea de Actuación 2.2.4. Implementar las políticas e institucionalidad que protejan la ética en la investigación.

Capacitación docente: Tres docentes investigadores de Unicorsalud han completado con éxito el Curso General de Propiedad Intelectual ofrecido por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual (OMPI). Este curso, reconocido a nivel internacional, proporciona un marco integral sobre los derechos de propiedad intelectual, destacando su relevancia en la protección de la innovación y la creatividad. La participación en este programa no solo refuerza el compromiso de Unicorsalud con la excelencia académica y la investigación de calidad, sino que también capacita a sus docentes para fomentar un entorno de respeto y valorización de la propiedad intelectual en sus proyectos y en la formación de sus estudiantes. Este avance representa un paso significativo hacia el fortalecimiento de la cultura de innovación en la institución.

Eje Estratégico 3: Gestión de la Extensión y Proyección Social.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.1. Fomentar la atracción y captación de estudiantes para su participación en los programas de educación permanente, pertinente y asequible.

Línea de Actuación 3.1.1. Diseñar programas de educación permanente que se alineen con las demandas del mercado laboral, las tendencias emergentes y las necesidades de los estudiantes.

Tabla 5
Diversificación de los cursos de extensión

ITEM	NUEVA OFERTA	NECESIDAD	CREADO POR	AÑO
1	Curso Fundamentos Básicos en la Administración de Medicamentos	Curso complementario para estudiantes de Tec. En Radiología e imágenes Diagnosticas	Prof. <u>Yokari Zapata</u> , Enfermera	2024
2	Curso de Monitores	Necesidad de formación de estudiantes monitores institucionales	Dra. <u>Carmen Collante</u> , Doctora en Ciencias de la Educación	2024
3	Curso Análisis y visualización de Datos con la herramienta Rstudio	Formación relacionada con tendencias Emergentes en análisis de datos	Ing. <u>Sixvel Jeyson Castañeda</u>	2024
4	Curso de Auditor Interno en Diseño, implementación y auditoría de Sistemas de Gestión de la Seguridad Vial	Articulación de oferta de educación permanente con el programa de Seguridad y Salud en el Trabajo	Convenio- FCO MIER	2024
5	Curso de Excel Básico	Formación relacionada necesidades de los estudiantes en el manejo de herramienta ofimática	Ing. Manuel	2024
6	Curso de Excel intermedio		Ing. Manuel	2024
7	Curso de Excel Avanzado		Ing. Manuel	2024
8	Curso Redacción de obra escrita para ascenso en el escalafón	Alineación con las demandas del mercado para aquellos nuevos docentes del magisterio que necesitan tomar posesión del cargo según normativa vigente.	Dra. <u>Carmen Collante</u> , Doctora en Ciencias de la Educación	2024
9	Diplomado Formación Pedagógica para Profesionales no Licenciados		Dra. <u>Carmen Collante</u>	2024
10	Diplomado Diseño, Implementación y Auditoría del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo Criterios de Decreto 1072 de 2015, Resolución 0312 de 2019 y Norma ISO 45001:2018.	Articulación de oferta de educación permanente con el programa de Seguridad y Salud en el Trabajo	Convenio- FCO MIER	2024

11	Diplomado Principios Físicos de la radiología	Propuesta de actualización empresa MED & MED para tecnólogos en Radiología	William Ortiz	2024
12	Diplomado energía eólica	Propuesta de actualización empresa SALVACON articulado con el programa de Ingeniería en Energías Renovables	SALVACON	2024

INDICADOR: No. de participantes de la comunidad académica (egresados, docentes y estudiantes) en actividades de extensión /No. Total de participantes de la comunidad académica x 100.

META PROPUESTA PARA EL 2024: 35%

RESULTADO: Se cumple 100% con el indicador, se actualiza la oferta de cursos de extensión del CEEP y se logra la participación proyectada de estudiantes, docentes y egresados.

Línea Actuación 3.1.2. Promover modalidades flexibles, como programas virtuales, sincrónicos, asincrónicos, semipresenciales, presenciales o intensivos, para adaptarse a las agendas de los profesionales en activo.

En el marco de las estrategias para ampliar el acceso y garantizar la permanencia en los programas académicos, se ha implementado la línea de acción enfocada en la promoción de modalidades flexibles de formación. Esta iniciativa busca responder a las necesidades de los profesionales en activo, quienes requieren alternativas educativas que se ajusten a sus agendas laborales y personales.

Modalidades Desarrolladas

- Programas Virtuales: Se implementaron plataformas de aprendizaje que permiten acceder a los contenidos en cualquier momento y lugar, eliminando barreras geográficas a través del Curso de Protección Radiológica, dictado por el Docente Carlos Vega:
- Modalidades Sincrónicas: Se desarrollaron sesiones en tiempo real, favoreciendo la interacción directa entre estudiantes y docentes
- Modalidades Semipresenciales: Se ofrecieron programas híbridos que combinan sesiones virtuales y encuentros presenciales a través del curso de Medición de alcohol espirado a través de Alcohosensores impartiendo los módulos 1) jurídico, 2) Clínico 3) toxicológico de manera sincrónica y el 4) practico de manera presencial

Línea de Actuación A. 3.1.3. Implementar opciones de aprendizaje a lo largo de toda la vida, permitiendo la entrada y salida en diferentes momentos.

Se realizaron las siguientes conferencias:

**" REFLEXIONEMOS"
LEO, PIENSO, LUEGO
ESCRIBO**

Webinar
Modalidad: Virtual

03 de octubre
de 2024

3:00 a
4:00 p.m.

Carmen Collante
DIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Más información
315 769 6501
ceep@unicorsalud.edu.co
profesionalceep@unicorsalud.edu.co

VER LA ANUNCIACIÓN

**CONFERENCIA VIRTUAL
EL DESAFÍO DE LA INNOVACIÓN
EN EL SECTOR PÚBLICO: ESTRATEGIAS,
METODOLOGÍAS Y ENFOQUES DE GESTIÓN**

PERFIL
CON SÓLIDA TRAYECTORIA
EN EL SECTOR PRIVADO Y
PÚBLICO, APOYANDO LA
INNOVACIÓN Y EL
DESARROLLO ESTRATÉGICO
EN ALCALDÍAS Y GOBIERNOS

DIRIGIDO A: TODO PÚBLICO

29 de octubre
de 2024

6:00 p.m.

Sergio Martínez Guerra
MAESTRO EN DESARROLLO Y GESTIÓN DE EMPRESAS SOCIALES
ESPECIALISTA EN GESTIÓN PÚBLICA

Más información
315 769 6501
ceep@unicorsalud.edu.co
profesionalceep@unicorsalud.edu.co

CENTRO DE EXTENSIÓN
Y EDUCACIÓN PERMANENTE
CEEP

VER LA ANUNCIACIÓN

**Socialización:
Diplomado
en Física de
la Radiología**

William Ortiz
ESPECIALISTA EN SISTEMAS DE
TELECOMUNICACIONES

DIRIGIDO A:
TECNOLOGÍA EN RADIOLOGÍA
E IMÁGENES DIAGNOSTICAS

31 de octubre
de 2024

2:00 a
4:00 p.m.

Modalidad: Presencial

Más información
315 769 6501
ceep@unicorsalud.edu.co
profesionalceep@unicorsalud.edu.co

**CONFERENCIA VIRTUAL
LO QUE HAY QUE SABER PARA ACTUAR
DESPUÉS DE ACCIDENTES DE TRABAJO,
DESDE VARIAS PERSPECTIVAS.**

PERFIL
MAGISTER EN PREVENCIÓN
DE RIESGOS LABORALES,
ESPECIALISTA EN SALUD
OCUPACIONAL, ENFERMERÍA,
CONSULTORIA EN SEGURIDAD
Y SALUD EN EL TRABAJO,
EVALUACIÓN E
IMPLEMENTACIÓN DE
PROTOCOLOS DE RIESGOS
LABORALES.

DIRIGIDO A: TODO PÚBLICO

15 de noviembre
de 2024

3:00 p.m.

Yanfara Pacheco

Más información
315 769 6501
ceep@unicorsalud.edu.co
profesionalceep@unicorsalud.edu.co

CENTRO DE EXTENSIÓN
Y EDUCACIÓN PERMANENTE
CEEP

VER LA ANUNCIACIÓN

**Conferencia Presencial
La competitividad
y la suma de pequeñas
cosas: Un limón, por
ejemplo**

PERFIL
CON AMPLIA EXPERIENCIA EN
EL SECTOR PÚBLICO,
DESEMPEÑÁNDOSE COMO
SECRETARIO DE COMPETITIVIDAD
Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL
EN LA COORDINACIÓN DE
CONDICIONES, DESARROLLA UN
COMPROMISO CON LA
INNOVACIÓN Y EL DESARROLLO
ESTRATÉGICO EN EL ÁMBITO
GOBIERNAMENTAL.

DIRIGIDO A: TODO PÚBLICO

15 de noviembre 2024

8:30 a.m.

TACAUAN
Sede: Montería

MÁS INFORMACIÓN

315 769 6501
ceep@unicorsalud.edu.co
profesionalceep@unicorsalud.edu.co

Boris Felipe Zapata Romero
MAESTRO EN DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES
ESPECIALISTA EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL
PROFESIONAL, DESARROLLO

VER LA ANUNCIACIÓN

**Conferencia Presencial
Percepción del riesgo:
Una herramienta para el
trabajo seguro y saludable**

PERFIL
DOCTORANDO EN GESTIÓN
DE PROYECTOS, MAGISTER EN
SISTEMAS INTEGRADOS DE
GESTIÓN Y RSC, ESPECIALISTA
EN HIGIENE Y SEGURIDAD
INDUSTRIAL, INGENIERO
INDUSTRIAL.

DIRIGIDO A: TODO PÚBLICO

15 de noviembre 2024

7:00 a.m.

TACAUAN
Sede: Montería

MÁS INFORMACIÓN

315 769 6501
ceep@unicorsalud.edu.co
profesionalceep@unicorsalud.edu.co

José Luis Bohana Prada
CONSULTOR EN GESTIÓN DEL RIESGO EN SURAMERICANA S.A.S.

VER LA ANUNCIACIÓN

Tabla 6. Formación continua, cursos impartidos a externos:

AÑO	TIPO (CURSO-DIPLOMADO-OTRO)	PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA	FECHA DEL CURSO
2024	CURSO	MEDICION DE ALCOHOL ESPIRADO ATRAVES DE ALCOHOSENSORES	23-25 DE FEBRERO DE 2024
2024	CURSO	MEDICION DE ALCOHOL ESPIRADO ATRAVES DE ALCOHOSENSORES	3-5 DE MAYO DE 2024
2024	CURSO	MEDICION DE ALCOHOL ESPIRADO ATRAVES DE ALCOHOSENSORES	12- 14 DE JULIO DE 2024
2024	CURSO	PROTECCION RADIOLOGICA SEGUN LA RESOLUCION 482 de 2018	29 DE JULIO AL 12 DE AGOSTO DE 2024
2024	CURSO	MEDICION DE ALCOHOL ESPIRADO ATRAVES DE ALCOHOSENSORES	27-29 DE SEPTIEMBRE DE 2024
2024	CURSO	MEDICION DE ALCOHOL ESPIRADO ATRAVES DE ALCOHOSENSORES	15-17 DE NOVIEMBRE DE 2024
2024	CURSO	PROTECCION RADIOLOGICA SEGUN LA RESOLUCION 482 de 2018	2 -13 DE DICIEMBRE DE 2024
TOTAL			

Tabla 7. Contraprestaciones Convenios Docencia y servicio, Barranquilla, 2024

AÑO	TIPO (CURSO-DIPLOMADO-OTRO)	PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA	FECHA DEL CURSO	EMPRESA / PARTICIPANTE	SOLICITADO POR	SEDE UNICORAS ALUD
2024	CURSO	PROTECCION RADIOLOGICA SEGUN LA RESOLUCION 482 de 2018	2 -13 DE DICIEMBRE DE 2024	Clínica General del Norte	Yulieth López, Coordinadora Programa Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	BARRANQUILLA
2024	CURSO	PROTECCION RADIOLOGICA SEGUN LA RESOLUCION 482 de 2018		Clínica de la Costa		BARRANQUILLA

Tabla 8. Contraprestaciones Convenios Docencia y servicio Monteria, 2024

ANO	TIPO (CURSO-DIPLOMADO-OTRO)	PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA	FECHA DEL CURSO	EMPRESA/ PARTICIPANTE	SOLICITADO POR	SEDE UNICORASALUD
2024	CURSO	PROTECCION RADIOLOGICA SEGUN LA RESOLUCION 482 de 2018	29 DE JULIO AL 12 DE AGOSTO DE 2024	IMAT	Julymar Avila Coordinadora Programa Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	MONTERIA
2024	CURSO	PROTECCION RADIOLOGICA SEGUN LA RESOLUCION 482 de 2018	2 -13 DE DICIEMBRE DE 2024	Clínica Universitaria de Medicina Integral - CUMI		MONTERIA

Tabla 9. Cupos gratuitos otorgados en eventos y stands Unicorsalud, 2024

AÑO	TIPO (CURSO-DIPLOMADO-OTRO)	PROGRAMA DE EDUCACION CONTINUA	FECHA DEL CURSO	PARTICIPANTE	SOLICITADO POR	SEDE UNICORASALUD	JUSTIFICANTE
2024	CURSO	PROTECCION RADIOLOGICA SEGUN LA RESOLUCION 482 De 2018	2 -13 DE DICIEMBRE DE 2024	Andres Arias	Sandra Acosta, Coordinadora de Egresados	Barranquilla	Cupos Conversatorios De Egresados
				Angelica Ariza	Sandra Acosta, Coordinadora de Egresados	Barranquilla	Cupos Conversatorios De Egresados
				Jasiris Bernal	Sandra Acosta, Coordinadora de Egresados	Barranquilla	Cupos Seminario De Radiología Universidad Metropolitana, Octubre 2024
				Maria, Fernanda Alvarez	Sandra Acosta, Coordinadora de Egresados	Barranquilla	Cupos Seminario De Radiología Universidad Metropolitana

Tabla 9. Diplomados Internos

SEDE	CORTE	PROGRAMA	NO. DE ESTUDIANTES
BARRANQUILLA	2023-2 hasta 2024-1	Resonancia Magnética	45
MONTERIA	2023-2 hasta 2024-1	Tomografía Avanzada	49
BARRANQUILLA	2024-1 hasta 2024-2	Resonancia Magnética	51
MONTERIA	2024-1 hasta 2024-2	Tomografía Avanzada	17
BARRANQUILLA	2024-2 hasta el 2025-1	Tomografía Avanzada	32
MONTERIA	2024-2 hasta el 2025-1	Resonancia Magnética	35
TOTAL			

Línea de Actuación 3.1.4. Colaborar con empresas, organizaciones y asociaciones profesionales para asegurar que los programas estén alineados con las necesidades del mercado laboral.

Entre las empresas con las que se viene colaborando para asegurar que los programas estén alineados con las necesidades del Mercado Laboral través de convenios se encuentran:

- Med & Med, Propuesta de Diplomado de física de la Radiología
- FCO Mier- Cursos de Seguridad y Salud en el trabajo
- Salvacon- Propuesta de actualización empresa SALVACON articulado con el programa de Ingeniería en Energías Renovables
- Red Colombiana de Internacionalización- RCI

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.2. Fortalecer las alianzas y participación en redes nacionales e internacionales que beneficien la movilidad académica, el bilingüismo, las experiencias multiculturales, la doble titulación, la internacionalización de la investigación y del currículo.

Línea de Actuación 3.2.1. Establecer alianzas con otras instituciones académicas para enriquecer la oferta y proporcionar oportunidades para que estudiantes, profesores e investigadores participen en programas de intercambio, pasantías y colaboraciones internacionales, permitiendo la movilidad académica y el intercambio de conocimientos.

Tabla 10. Convenios suscritos 2024

Nº	TIPO DE CONVENIO	PORTE	DENOMINACIÓN	ALCANCE	PROGRAMA ASOCIADO	FECHA DE INICIO	FECHA CADUCIDAD
1	Convenio Interinstitucional	FUNDACION MUJERES SIN FRONTERAS COLOMBOVENEZOLANAS	Prácticas Empresariales	Todos	Todos	27/02/2024	27/02/2029
2	Convenio Interinstitucional	AMMBIO COLOMBIA SAS	Prácticas Empresariales	Todos	Profesional en Ingeniería Ambiental	27/06/2024	27/06/2026
3	Convenio Específico	ASGESST IPS SAS	Prácticas Empresariales	ETDH	ETDH- Educación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano	18/06/2024	18/06/2029
4	Convenio Específico	CLINICADE OJOS DE SABANALARGA LTDA	Prácticas Empresariales	ETDH	ETDH- Educación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano	18/06/2024	18/06/2029
5	Convenio Específico	INSTITUTO DE LA VISION DEL NORTE LTDA	Prácticas Empresariales	ETDH	ETDH- Educación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano	25/06/2024	25/06/2029
6	Convenio Específico	DOTACARIBE SAS	Prácticas Empresariales	ETDH	ETDH- Educación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano	26/06/2024	26/06/2029
7	Convenio Específico	FCOMIER CONSULTORES EN CONTROL DE RIESGOS SAS	Prácticas Empresariales	ETDH	ETDH- Educación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano	28/06/2024	28/06/2026
8	Convenio Específico	FCOMIER CONSULTORES EN CONTROL DE RIESGOS SAS	Educación Continua	Educación Continua	Todos	15/02/2024	15/02/2027
9	Convenio Específico	FUNDACION TAC TIC VIAL	Prácticas Empresariales	ETDH	ETDH- Educación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano	28/06/2024	28/06/2026
10	Convenio Específico	INDUSTRIAS ALIMENTICIAS SABROSISIMA	Prácticas Empresariales	ETDH	ETDH- Educación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano	27/06/2024	27/06/2029
11	Convenio Específico	LABORATORIO QUIMICO CLINICO SAS	Prácticas Empresariales	ETDH	ETDH- Educación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano	21/06/2024	21/06/2029

12	Convenio Específico	NOVEL IMPRESORES	Prácticas Empresariales	ETDH	ETDH- Educación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano	25/06/2024	25/06/2029
13	Convenio Específico	FRALUMINIOS SAS	Prácticas Empresariales	ETDH	ETDH- Educación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano	28/06/2024	28/06/2026
14	Convenio Específico	GESTIONAMOS HSEQ SAS	Prácticas Empresariales	ETDH	ETDH- Educación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano	28/06/2024	28/06/2026
15	Convenio Específico	TURISMO TRANSCCELL SAS	Prácticas Empresariales	ETDH	ETDH- Educación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano	20/06/2024	20/06/2025
16	Convenio Específico	IMAGEN VIRTUAL	Prácticas Empresariales	ETDH	ETDH- educación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano	28/06/2024	28/06/2029
17	Convenio Específico	ALIMENTOS CONCENTRADOS DEL CARIBE-ACONDESA S.A	Prácticas Empresariales	ETDH	ETDH- educación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano	22/06/2024	22/06/2029
18	Convenio Específico	PRINTEMAX SAS	Prácticas Empresariales	ETDH	ETDH- educación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano	18/06/2024	18/06/2029
19	Convenio Específico	SERVICIOS MEDICOS OLIMPUS IPS SAS	Prácticas Empresariales	ETDH	ETDH- educación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano	28/06/2024	28/06/2029
20	Convenio Interinstitucional	PALERMO SOCIEDAD PORTUARIA S.A.- COREMAR	Prácticas Empresariales	Todos	Todos	20/06/2024	20/06/2029
21	Convenio Específico	LOGÍSTICA Y DISTRIBUCIÓN LYD S.A.S	Prácticas Empresariales	ETDH	ETDH- educación Para el Trabajo y el Desarrollo Humano	17/06/2024	17/06/2029
22	Convenio Marco de Cooperación	CONVENIO UNIDAD DE VICTIMAS	Empresariales	Pregrado	Todos	14/11/2024	30/07/2027

INDICADOR: No. de estudiantes vinculados a procesos de movilidad nacional e internacional.

META: 3 participaciones nacionales e internacionales de movilidad presencia y virtual para estudiantes.

RESULTADO: Solo un estudiante se presentó en convocatoria en Ecuador. No hubo más convocatorias en el 2024, medición del indicador 17%.

INDICADOR: No. de docentes vinculados a procesos de movilidad nacional e internacional.

META: 2 docentes participantes en cada uno de los procesos de movilidad nacionales e internacionales presencia y virtual para docentes.

RESULTADO: 25%, solo un docente participó en procesos de movilidad internacional virtual.

Línea de Actuación 3.2.2. Fomentar la diversidad cultural mediante la inclusión de estudiantes, profesores e investigadores de diversas nacionalidades y culturas para enriquecer el entorno académico con diferentes perspectivas y experiencias culturales.

Tabla 11. Movilidad estudiantil

1. ESTADISTICAS DE MOVILIDAD ENTRANTE Y SALIENTE-ESTUDIANTES 2024					
PERIODO	MOVILIDAD	NO DE ESTUDIANTES	Modalidad	PROGRAMA	PAÍS
2024-1	ENTRANTE	2	Virtual	PROGRAMA DELFIN	México
	SALIENTE	19	Virtual		Varios
2024-1	SALIENTE	2	Presencial	Movilidad Internacional UISEK Summer School– Edición 2024 "Empowering Communities: Driving Sustainable Change Together"	Ecuador
2024-2	SALIENTE	2	Virtual	Estancias de investigación en modalidad virtual Universidad Veracruzano	México

Tabla 12. Movilidad Docente

2. ESTADISTICAS DE MOVILIDAD SALIENTE- DOCENTES 2024					
PERIODO	MOVILIDAD	NO DE ESTUDIANTES	Modalidad	PROGRAMA	PAÍS
2024-2	SALIENTE	1	Presencial	Misión académica docente en el CAMPEONATO PANAMERICANO DE KARATE UNDER 21, JUVENIL, CADETES Y SUB 14 en Brasil Docente de Bienestar Universitario, Hans Movilla	Brasil

Línea de Actuación 3.2.3. Mejorar la reputación y visibilidad de la institución en la escena internacional, atrayendo a estudiantes, académicos e investigadores de todo el mundo.

Para mejorar la Reputación de la institución en la escena internacional UNICORSALUD participa en dos redes importantes:

- Red Colombiana de Internacionalizacion- RCI con reuniones periódicas mensuales con todas las universidades miembros de la RED.
- Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación y el posgrado del Pacífico- PROGRAMA DELFIN con reuniones a nivel internación con distintas instituciones miembros de la RED.

Línea de Actuación 3.2.4. Promover la colaboración entre instituciones de educación superior y redes de diferentes países para fomentar la investigación conjunta, compartir recursos y abordar problemas globales.

Tabla 13. Proyectos de investigación desarrollados Por los estudiantes de la sede Barranquilla en el marco del vigésimo noveno Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, Del Programa DELFÍN desarrollado DEL 17 DE JUNIO AL 2 DE AGOSTO DE 2024.

ESTUDIANTE	PROGRAMA ACADEMICO	PAIS EN DONDE SE REALIZA LA MOVILIDAD	UNIVERSIDAD RECEPTORA EN DONDE REALIZA LA ESTANCIA
Alvarino Daza Yeimi Yuranis	Ingeniería Ambiental	México	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Coba Guzmán Luis Eduardo	Ingeniería Industrial	México	Instituto Politécnico Nacional
Gutierrez Mejia Jesus David	Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	México	Universidad Autónoma de Tamaulipas
Lopez Padilla Navelis Paola	Ingeniería Ambiental	Mexico	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Martinez Henao Alexandra Isabel	Ingeniería Ambiental	Mexico	Tecnológico de Estudios Superiores de Jocotitlán
Medina Serrano Danilo Alfonso	Ingeniería Ambiental	Colombia	Fundación Academia de Dibujo Profesional
Navas Miranda Abelang	Ingeniería Industrial	México	Tecnológico de Estudios Superiores de Tianguistenco
Padilla Guerrero Yasser Daniel	Ingeniería Industrial	Mexico	Instituto Tecnológico de Iguala
Padilla Nuñez Issys Johana	Ingeniería Ambiental	Costa Rica	Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología
Portillo Núñez Naifer Enrique	Ingeniería Ambiental	Mexico	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Sierra Barrios José Vicente	Ingeniería Industrial	México	Instituto Tecnológico Superior de Guasave
Torregroza Medina Carlos Daniel	Ingeniería Industrial	Mexico	Instituto Tecnológico de Iguala

Tabla 14. Proyectos de investigación desarrollados Por los estudiantes de la sede Monteria en el marco del vigésimo noveno Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico, Del Programa DELFIN desarrollado DEL 17 DE JUNIO AL 2 DE AGOSTO DE 2024

ESTUDIANTE	PROGRAMA ACADÉMICO	PAIS EN DONDE SE REALIZA LA MOVILIDAD	UNIVERSIDAD RECEPTORA EN DONDE REALIZA LA ESTANCIA
Avila Regino Juan Manuel	Tecnología en radiología e imágenes diagnosticas	México	Universidad Autónoma de Guerrero
Bertel Moreno Mirelis del Carmen	Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	Colombia	Institución Universitaria Digital de Antioquia
Cantero Salcedo Kiara Paola	Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo	Colombia	Corporación Universitaria Minuto de Dios
Gómez Paez Daniel Andres	Tecnología en radiología e imágenes diagnosticas	México	Universidad Autónoma del Estado de México
Perez Gonzalez Neider	Tecnología en radiología e imágenes diagnosticas	México	Universidad Autónoma del Estado de México
Tejada Rudiño Keila Sofia	Tecnología en radiología e imágenes diagnosticas	México	Centro Universitario UTEG
Espitia Padilla Jose Javier	Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas	México	Universidad Veracruzana

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.3. Promover la proyección social mediante el trabajo comunitario para la transformación y movilidad social.

Línea de Actuación 3.3.1. Establecer lazos estrechos y colaborativos con la comunidad local y regional para comprender sus necesidades y desafíos.

- ✓ Actividad “Inspirando Creatividad y Cuidado Ambiental en los Niños, Integrando Juegos Tradicionales para la Concientización Ambiental”, por Estudiantes BECADOS Galapa- UNICORSALUD.
- ✓ Pasantías socio Empresariales en UNICORSALUD, 2024-2, Área de trabajo: sistema de Gestión Integral- SGI
- ✓ Pasantías socio Empresariales en AMBBIO, 2024-2 Área de trabajo: Calidad y seguridad y salud en el trabajo
- ✓ Pasantías socio Empresariales en COREMAR, 2024-2, Área de trabajo: Proyección social y proyectos especiales.
- ✓ Pasantías socio Empresariales en SENA INDUSTRIAL Y SENA CONSTRUCCION, 2024-2, área de trabajo Investigación

Tabla 15. Participación en eventos del Sector Externo.

ASISTENCIA A REUNIONES DE RCI			
MODALIDAD	FECHA	SEDE DE LA REUNION	OBJETO
Presencial	1 de marzo de 2024	Universidad Simón Bolívar	Reunión Mensual de IES pertenecientes a la RCI
Virtual	22 de marzo de 2024	Link de Zoom	
Presencial	18 y 19 de abril de 2024	Universidad Popular del Cesar-Valledupar	
Presencial	7 de junio	Institución Universitaria de Barranquilla	

Tabla 16. Participación en eventos del Sector Externo.

ASISTENCIA Y APOYO A EVENTOS			
TIPO	FECHA	SEDE DE LA REUNIÓN	EVENTO
Presencial	8 y 9 de febrero de 2024	Hotel del Prado	XXVII Seminario Internacional de Radiología
Presencial	29 de mayo de 2024	UNICORSALUD-Montería	Feria del conocimiento y rueda de experiencias científicas:
Presencial	30 de mayo de 2024	Comfamiliar- Puerto Colombia	EXPOPROBARRANQUILLA: Barranquilla como Hub energético Mundial en la Región Caribe.
Presencial	6 de junio del 2024	UNICORSALUD-Barranquilla	Feria del conocimiento y rueda de experiencias científicas:
Presencial	27 y 28 de junio de 2024	Universidad Simón Bolívar	XVI Encuentro Nacional de Extensión Universitaria "Construyendo un País más sostenible y equitativo desde la Extensión Universitaria".
Presencial	22 de agosto de 2024	Universidad del Norte	Foro de Políticas Públicas en Educación: Alianza Publico privadas para el mejoramiento de la calidad educativa.
Presencial	25,26 y 27 de septiembre de 2024	Universidad de Cartagena	II Encuentro de Gestores de Repositorios Institucionales y Ciencia Abierta - ERICCA 2024
Presencial	26 de septiembre de 2024	Universidad de Cartagena	Diálogos sobre desafíos y oportunidades territoriales para la modernización del Sistema de Ciencia, tecnología e innovación (SNCTel)
Presencial	24 de octubre de 2024	UNICORSALUD-Barranquilla	Jornada Científico Cultural e internacional
Presencial	25 de octubre de 2024	Universidad Metropolitana	Primer Simposio Metropolitano de Residentes de Radiología e Imágenes Diagnósticas.
Presencial	7 de noviembre de 2024	UNICORSALUD-Montería	Jornada científico cultural e Internacional

Línea de Actuación 3.3.2. Diseñar proyectos que aborden problemáticas específicas de la sociedad, contribuyendo al bienestar comunitario, la inclusión,

el desarrollo sostenible y la responsabilidad social integrando estos principios en la enseñanza, investigación y extensión universitaria.

PROYECTO BANCO DE ALIMENTOS

En el marco del compromiso institucional de UNICORSALUD con la responsabilidad social y el bienestar de su comunidad, durante el año 2024 se llevaron a cabo jornadas de entrega de mercados organizadas por el Banco de Alimentos. Estas acciones reflejaron la solidaridad y el espíritu voluntario de todos los trabajadores de la institución, quienes, con su esfuerzo y generosidad, contribuyeron a mejorar las condiciones de vida de estudiantes en situación de vulnerabilidad y con escasos recursos económicos.

Esta iniciativa buscó no solo atender las necesidades básicas de los beneficiarios, sino también promover valores fundamentales como la empatía, el trabajo en equipo y la construcción de una comunidad más equitativa. Los mercados entregados se consolidaron como un apoyo directo para garantizar que estos estudiantes pudieran continuar con su formación académica sin que las limitaciones económicas se convirtieran en un obstáculo insuperable.

La participación activa de los colaboradores de UNICORSALUD en esta labor destacó como un ejemplo de compromiso colectivo hacia el bienestar integral de los estudiantes, reforzando los principios de inclusión y solidaridad que caracterizan a la institución. La entrega de mercados no solo benefició a quienes los recibieron, sino que también fortaleció el sentido de comunidad y la responsabilidad social dentro de la universidad.

Con estas acciones, UNICORSALUD reafirma su misión de ser un agente transformador en la sociedad, generando oportunidades y apoyando a quienes más lo necesitan, en un esfuerzo conjunto por construir un futuro más justo y solidario.

Tabla 17. Becas Otorgadas con descuento a estudiantes año 2024.

Programa de Becas UNICORSALUD para la Transformación y Movilidad en la Región Caribe (Convenios especiales con Municipios)						
Ítem	Año	Municipio Aliado	No. Beneficiarios	Promedio de Financiación X Estudiante	% de financiación por Estudiante	FINANCIACIÓN AÑO UNICORSALUD
1	2024-1	Montería	9	\$1.050.059	30%	\$9.450.535
2		Puerto Colombia	13	\$1.654.470	30%	\$21.546.548
3		Galapa	46	\$1.680.095	30%	\$77.284.375
TOTAL						\$108.281.357

Programa de Becas UNICORSALUD para la Transformación y Movilidad en la Región Caribe (Convenios especiales con Municipios)						
Ítem	Año	Municipio Aliado	No. Beneficiarios	Promedio de Financiación X Estudiante	% de financiación por Estudiante	FINANCIACIÓN AÑO UNICORSALUD
1	2024-2	Montería	7	\$1,098,062.14	30%	\$7,686,435
2		Puerto Colombia	7	\$1,637,996.71	30%	\$11,465,977
3		Galapa	63	\$1,680,095.10	30%	\$105,845,991
TOTAL						\$124,998,403

Línea de Actuación 3.3.3. Incentivar la participación de la comunidad universitaria en actividades de voluntariado y servicio a la comunidad.

VOLUNTARIADO DELFIN MIVI 2025

Convocatoria MIVI 2025

¡Descubre el poder del voluntariado!

Únete a nuestra charla informativa sobre la convocatoria de voluntariados interculturales

Jueves 14 de noviembre de 2024 02:00 p.m

Link: <https://renata.zoom.us/j/88062762445>

Logos: DELFIN, WeCollab, and others.

Postúlate a la Convocatoria

PROGRAMA JÓVENES DE CLASE MUNDIAL 2025

MIVI - Movilidad Internacional de Voluntariados Interculturales

Becas MIVI Colombia del programa de Jóvenes de Clase Mundial, es un programa de becas de movilidad internacional para estudiantes de pregrado y posgrado, profesores, graduados y administrativos de Instituciones de Educación Superior -IES afiliadas al Programa DELFIN, que tiene como objetivo la capacitación intercultural y el desarrollo de competencias laborales para el mundo global.

Fecha de cierre
22 de noviembre de 2024

Mayor información en
wecollab.ong@gmail.com

Logos: DELFIN, WeCollab, and others.

Línea de Actuación 3.3.4. Contribuir al fortalecimiento de las capacidades locales a través de la formación y el desarrollo de habilidades en la población, mejorando así su calidad de vida.

Tabla 18. Capacitaciones a la comunidad.

FECHA	NOMBRE	PROFESIÓN	TIPO	TITULO CONFERENCIA O WEBINAR	HORA
Jueves, 20 de junio de 2024	Manuel Mercado	Coordinador de biblioteca	VIRTUAL	Gestor Bibliográfico Zotero	3:00 pm-5:00 pm
Martes, 22 octubre de 2024	Yorleida Pacheco	Enfermera	VIRTUAL	Lo que hay que saber para actuar después de accidentes de trabajo (AT), desde varias perspectivas	04:00pm - 05:00pm
Martes 29 de octubre de 2024	Sergio Martínez	Profesional en Administración de Empresas, especializado en Gestión Pública, con un Máster en Desarrollo y Gestión de Empresas Sociales.	VIRTUAL	Conferencia: El Desafío de la Innovación en el Sector Público: Estrategias, Metodologías y Enfoques de Gestión	06:00pm-08:00pm
Jueves, 31 de octubre de 2024	William Ortiz	Ingeniero Electrónico. Especialista en Sistemas de Telecomunicaciones. Entrenamiento certificado en: Equipos de Diagnóstico por Imagen, Investigación, Desarrollo e innovación (I+D+i), Registro de Marcas y Diseños Industriales, Life s Coach.	PRESENCIAL-BAQ	Socialización: Diplomado en Física de la Radiología	02:00pm - 04:00pm
Jueves, 7 de noviembre de 2024	Boris Zapata	Secretario de competitividad y cooperación internacional, Gobernación de Córdoba	PRESENCIAL-MNT	La competitividad como la suma de pequeñas cosas	03:30 p. m.
Jueves, 7 de noviembre de 2024	Paul Galeano Carmona	Tecnólogo en Radiología e Imágenes Diagnosticas, Funcionario IMAT, Egresado Unicorsalud	PRESENCIAL-MNT	"Diseño de Manual tipo App de Protocolos y Técnicas Radiológicas Convencionales Especializadas y Tomografía"	04:30 p. m.
Jueves, 7 de noviembre de 2024	José Bolaño Prada	Consultor en Gestión de RIESGO Suramericana S.A. ARL SURA	PRESENCIAL-MNT	Percepción del riesgo: una herramienta para el trabajo seguro y saludable	06:30 p. m.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.4. Establecer vínculos con el sector productivo que permitan la inserción de estudiantes a la vida laboral como oportunidad para aplicar los conocimientos académicos en la resolución de problemas y desafíos del sector productivo.

Línea de Actuación 3.4.2. Fomentar la innovación y el emprendimiento social para impulsar soluciones creativas y sostenibles a los desafíos de la comunidad.

JORNADA DE INTERNACIONALIZACION BARRANQUILLA (24 DE OCTUBRE DE 2024) Y MONTERIA (7 DE NOVIEMBRE DE 2024)

El pasado 24 de octubre (Barranquilla) y 7 de noviembre (Monteria) de 2024 se llevó a cabo la esperada Jornada Científica, Cultural e Internacional, titulada "Desafíos y Oportunidades para un Futuro Sostenible". Este evento reunió a estudiantes, docentes y miembros de la comunidad académica en un espacio de intercambio cultural y aprendizaje, organizado de manera conjunta por el CIDI, Bienestar Universitario, el CEEP, los programas académicos y el Centro de Idiomas y Cultura Internacional.

Uno de los momentos más destacados fue la "Feria de Internacionalización: Paz con la Naturaleza", liderada por el CEEP y el Centro de Idiomas junto a sus estudiantes. Este espacio permitió explorar la biodiversidad de distintos países a través de maquetas, pendones y exposiciones realizadas completamente en inglés. Cada presentación, con una duración de entre 10 y 15 minutos, integró creatividad, investigación y el dominio de una segunda lengua.

Desde tempranas horas, los estudiantes comenzaron con el montaje de sus stands, siguiendo recomendaciones específicas para garantizar una exhibición visualmente atractiva y educativa. Cada uno de los 12 stands representó a un país, destacando su flora, fauna, biodiversidad y algún animal emblemático. Además, se incluyeron mapas, gráficos y datos relevantes sobre las amenazas a los ecosistemas, como el cambio climático y la deforestación.

El evento inició a las 8:30 a.m., con una exposición de stands. Durante este tiempo, los asistentes recorrieron las mesas decoradas con colores, elementos naturales y maquetas que mostraban un compromiso excepcional por parte de los estudiantes. Las presentaciones fueron el reflejo de semanas de preparación y coordinación entre los docentes de inglés y el Centro de Idiomas, quienes guiaron y apoyaron a los participantes en todo el proceso.

Esta actividad no solo promovió el aprendizaje multicultural y el uso práctico del inglés, sino que también reforzó la importancia de preservar la biodiversidad a nivel global. Los estudiantes demostraron sus habilidades comunicativas y su capacidad para investigar, mientras sensibilizaban a los asistentes sobre la necesidad de proteger el entorno natural.

Línea de Actuación 3.4.3. Proporcionar oportunidades para establecer contactos y construir redes profesionales con profesionales del sector, lo que puede ser beneficioso para futuras oportunidades laborales.

VISITAS EMPRESARIALES

- AMBBIO, BARRANQUILLA
- TECNOGLASS, BARRANQUILLA

- SENA INDUSTRIAL, BARRANQUILLA
- SENA DE COMERCIO, BARRANQUILLA
- SENA CONSTRUCCION, BARRANQUILLA
- MALLA JULIO TORRES, BARRANQUILLA
- COREMAR, MAGDALENA
- FUNDACIÓN PROMIGAS
- SEMPERTEX
- POSTOBÓN BARRANQUILLA
- CERVECERIA ÁGUILA
- INDUSTRIAS SEDAL
- INDUSTRIAS CANNON
- FUNDACIÓN CASA REAL DE LA MUJER
- FUNDACIÓN MUJERES SIN FRONTERAS COLOMBO VENEZOLANAS
- FUNDACIÓN DE PANA QUE SI
- FUNDACIÓN MUJERES HEROICAS
- FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL CARIBE.
- CAJA DE COMPENSACIÓN COMFAMILIAR
- FUNDACIÓN PROMIGAS
- COMBARRANQUILLA
- CAJACOPI
- DIAC, MONTERIA
- GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA
- MINISTERIO DETRABAJO, MONTERIA
- UNIVERSIDAD DE CORDOBA
- IFC DE CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR DE CÓRDOBA
- CONGLOMERADO EMPRESARIA ALCIELO S.A.S
- COLEGIATURA COLOMBIANA SEDE MONTERÍA
- ADEMACOR, MONTERIA
- SECRETARÍA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL DE CÓRDOBA
- CLÍNICA MONTERÍA S.A.

INDICADOR: (No. de convenios activos de cooperación interinstitucional con el sector externo/ No. de convenios de cooperación interinstitucional con el sector externo) x 100.

META: 35% de los convenios activos.

RESULTADO: 100%, aunque se cumplió con la meta, Se debe fortalecer las acciones de relacionamiento mediante el movimiento del convenio a través de estrategias de extensión que solo serán posible si se cuentan con docentes adscritos a los programas académicos que se les asignen horas de extensión y que estos docentes se

comprometan a ejecutarlas según el direccionamiento de la dirección de extensión y educación permanente.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 3.5. Consolidar el vínculo entre Unicorsalud y los egresados.

Línea de Actuación 3.5.1. Fomentar el vínculo permanente de los egresados con la institución para que asuman un rol activo como parte de la comunidad universitaria.



INDICADOR: Divulgación del Documento de política de egresados.

META: 60% Comunidad.

RESULTADO: 60%, se cumple con el indicador.

INDICADOR: $(\text{No. de egresados actualizados en periodo actual} - \text{No. egresados actualizados en periodo anterior}) / \text{No. egresados actualizados en periodo anterior}$.

META: 100% de actualización de los datos de egresados.

RESULTADO: 0%, no hay una herramienta para actualización de datos de egresados.

INDICADOR: $(\text{No de mecanismos de actualización en uso} / \text{No de mecanismos de actualización implementados}) * 100$

META: 100% mecanismos de actualización vigentes

Resultado: 100% Constantemente se realizan . Actualizacion a través de red LinkedIn, whatsapp y mecanismo de actualización Web.

INDICADOR: N° de estudiantes que respondieron a la encuesta OLE / N° de egresados.

META: 100% egresados.

RESULTADO: 55% Se aplico la encuesta del OLE momento 0 para el Seguimiento y percepción de los egresados.

INDICADOR: $(\text{No. de interacciones en docencia, investigación, extensión y BU de egresados en periodo actual} - \text{No. de interacciones en docencia, investigación, extensión y BU de egresados en periodo anterior}) / \text{No. de interacciones en docencia, investigación, extensión y BU de egresados en periodo anterior}$.

META: Incremento del 5% del total de egresados vinculados a las actividades de docencia, investigación, extensión y BU anualmente.

RESULTADO: Se cumplió sólo con el 20% de la meta.

Eje Estratégico 4: Gestión para el bienestar de la comunidad universitaria.

A través de este eje se establecen estrategias orientadas a fortalecer la gestión del bienestar institucional, apuntando a asumir el reto de diseñar y ejecutar programas que contribuyan al desarrollo físico-afectivo, espiritual y social de los estudiantes, docentes y personal administrativo.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4.2. Fortalecer la gestión del área de Prevención de Enfermedades y Promoción de la Salud.

Línea de Actuación A. 4.2.1. Implementar acciones de Promoción y prevención de la Salud dirigidas a la comunidad Unicorsaludista por medio del desarrollo de actividades de mantenimiento de la salud, con base en los factores de riesgos que se identifiquen en la comunidad.

El resumen de las actividades desarrolladas en esta área se muestra a continuación:

Asesoría Sicológica:

Tabla 19. Atención Sicológica

DISTRIBUCIÓN DE PACIENTES POR AREA Y/O CARRERA		
AREA Y/O CARRERA	Cantidad	Porcentaje
Seguridad y Salud en el Trabajo	1	3%
Radiología e Imágenes Diagnósticas	19	58%
Ingeniería Ambiental	4	0%
Ingeniería Industrial	5	15%
Funcionarios - Padres de flia	4	12%
TOTAL	33	88%

DISTRIBUCIÓN DE PACIENTES POR GENERO		
GENERO	Cantidad	Porcentaje
Femenino	14	42%
Masculino	19	58%
TOTAL	33	100%

Charlas de promoción y prevención:

Tabla 20. Charlas de promoción y prevención.

ACTIVIDADES	TOTAL
Socialización de P Y P	223
Prevención de sustancias psicoactivas	69
Prevención del VPH	80
Proyecto de vida y sexualidad	64
Yo no fumo, yo me cuido.	61
Sustancias psicoactivas y sexualidad	53
Construyendo equidad de genero	65
Cuidados higiene intima	54
Lactancia materna	57
Jornada de donación de sangre	50
Campaña de salud mental	137
Prevención del cáncer de mama	128
Drogadicción y alcoholismo	63
Anticonceptivo salud belleza y bienestar	79
Día mundial de la hipertensión	56
Prevención de sustancias psicoactivas	70
Pausas activas	130
prevención del VIH	70
prevención violencia de genero	375

OBJETIVO ESTRATÉGICO 4.3. Fortalecer la gestión del área de Desarrollo Humano.

Línea de Actuación A. 4.3.1. Fomentar acciones de carácter formativo mejorando el desempeño de individuos desde todas sus dimensiones psicoeducativas, psicosocial y laboral.

Las actividades desarrolladas en esta área fueron las siguientes:

Tabla 21. Actividades de desarrollo humano.

COMUNIDAD UNICORSALUDISTA- ESTUDIANTES-DIRECTIVOS-FUNCIONARIOS	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
ACTIVIDADES 2024-1			
INDUCCION A LA VIDA UNIVERSITARIA	52	43	95
PAPEL DE LA MUJER EN LA SOCIEDAD	0	24	24
TALLER SOBRE EL DUELO	13	7	20
SOCIALIZACION PROGRAMA DE DSLLLO- HUMANO-SALUD MENTAL	123	223	346
CONVERSATORIO DIA DEL HOMBRE	108	0	108
TALLER: NO AL BULLYNG	25	18	43
TALLER ESPIRITUAL: SANTO ROSARIO	11	10	21
TALLER:CONOCIENDO Y RESPETANDO AL OTRO	34	13	47
TALLER: VALORES INSTITUCIONALES	28	6	34
TALLER: ETIQUETA Y PROTOCOLO	30	6	36
ACTIVIDADES 2024-2			
TALLER ESPIRITUAL: BUSQUEDA DE DIOS	6	22	28
INDUCCION VIDA UNIVERSITARIA	52	18	70
INDUCCION ADMINISTRATIVOS	13	32	45
TALLER: BUSQUEDA DE DIOS-DROGAS Y ALCOHOL	73	132	205
SOCIALIZACION: PROGRAMA DE INCLUSION	77	128	205
PROMOCION SERVICIOS BIENESTAR	54	35	89
CAPACITACION: PRIMEROS AUXILIOS PSICOLOGICOS-ADMINISTRATIVOS	5	13	18
SALUD MENTAL: TE CAMBIO ABRAZOS	42	25	67
SALUD MENTAL: TOMATE UN CAFE	23	13	36
PROMOCION DE LA SANA CONVIVENCIA	10	15	25
SALUD MENTAL: LA VIDA ES?	45	51	96
SALUD MENTAL: MENSAJE DE VOZ ESTOY CONTIGO	7	8	15
TALLER ESPIRITUAL: EUCARISTIA-ROSARIO	2	15	17
TALLER: VALORES INSTITUCIONALES	15	7	22
TALLER: PREVENCION DEL BULLYNG	18	14	32
TALLER: ETIQUETA Y PROTOCOLO	11	6	17

Línea de Actuación A. 4.3.2. Fortalecer el Programa de Inclusión.

Se realizó una caracterización de los diferentes grupos poblacionales para desarrollar en el año 2025 los diferentes programas de inclusión, los resultados fueron los siguientes:

Tabla 22. Caracterización grupos especiales.

Programa	Indígenas	Afros	Discapacidad		Victimas del conflicto armado
			Física	Sensorial	
Ingeniería Ambiental	42%				58%
Ingeniería Industrial	47%		12%	6%	53%
Radiología Barranquilla	8%	24%	1%		12%
Radiología Montería	18%	13%	1%		23%

Línea de Actuación A. 4.3.3. Consolidar el programa de líderes Estudiantiles.

En el programa de líderes estudiantiles de UNICORSALUD se dio cumplimiento con el cronograma de actividades programados para el año 2024. Se realizaron 45 reuniones para organizar las actividades de cada departamento. Área o el acompañamiento a otros departamentos. El porcentaje de participación fue el siguiente:



OBJETIVO ESTRATÉGICO O.E.4.4.: Fortalecer la gestión del área de Deporte y Recreación.

Este fue el resumen de las actividades desarrolladas en área de deportes:

Tabla 23. Participación en actividades deportivas.

Actividades	EST. RADIOLOGIA	EST. INGENERIA	EST. SST	ESTU. POSGRADO	EGRESADO	DOCENTES	ADMINISTRATIVO	TOTAL
Inducción radiología	40							40
Tets físico	39	0	0	0	0	0	0	39
Acondicionamiento físico	38	0	0	0	0	0	0	38
Inducción de ingeniería	39	0	0	0	0	0	5	44
Inducción de los servicios de bienestar universitario	259	87	0	0	0	8	0	354
Trabajos funcionales	17	4	0	0	0	0	0	21
Acondicionamiento trote	21	4	0	0	0	0	0	25
Importancia del Voleibol	11	0	0	0	0	0	0	11
Importancia del baloncesto	13	0	0	0	0	0	0	13
Partido de futbol sala	0	0	0	0	0	0	7	7
Importancia del futbol sala	13	0	0	0	0	0	0	13
Amistoso y taller de futbol sala	29	31	0	0	0	0	0	60
Partido de futbol sala UNICORSALUD homenaje al york 1	78	65	0	0	6	1	0	85
Actividad recreativa.1	37	0	0	0	0	0	0	37
Inducción de radiología2	44	0	0	0	0	0	0	44
Inducción de ingeniería2	0	26	0	0	0	0	0	26
Apertura cancha de bienestar.	100	71	0	0	0	4	6	180
Selección de futbol sala	3	12	0	0	0	0	0	15
Importancia del voleibol2	0	39	0	0	0	0	0	39
Taller de voleibol	24	4	0	0	0	0	0	28
Amistoso de voleibol	25	20	0	0	0	0	1	46
Torneo de voleibol	40	28	0	0	0	3	3	74
Amistoso de baloncesto	6	1	0	0	0	2	2	11
Taller de baloncesto	4	2	0	0	0	0	1	7
Torneo de baloncesto	9	1	0	0	0	2	2	14
Torneo de futbol sala homenaje al YORK	150	85	0	0	18	1	2	256
Actividad recreativa 2	190	110	0	0	0	6	18	324
Torneo de penalti	25	20	0	0	0	0	1	61
Torneo de tenis de mesa	15	0	0	0	0	1	1	17
Trabajos funcionales 2	42	0	0	0	0	1	2	45
Acondicionamiento físico2	0	38	0	0	0	1	2	38
Pausa activa	0	121	0	0	0	0	9	130
Amistoso de futbol sala egresados.	0	0	0	0	15	0	0	15

En la disciplina de KARATE:

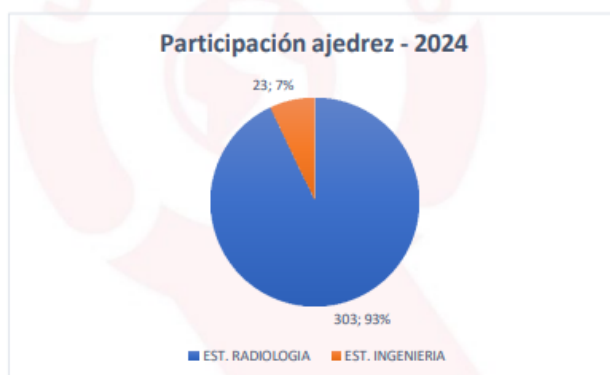


Resumen Estadístico General

Total de Participantes

- **Estudiantes de Radiología:** 574 participantes (56.9%)
- **Estudiantes de Ingeniería:** 396 participantes (39.2%)
- **Docentes:** 9 participantes (0.9%)
- **Administrativos:** 30 participantes (3.0%)
- **Total General:** 1,009 participantes

En AJEDREZ:



Resumen estadístico de las actividades de ajedrez realizadas en 2024:

- **Total de actividades realizadas:** 44
- **Número total de participantes:** 326

OBJETIVO ESTRATÉGICO O.E. 4.5.: Fortalecer la gestión del área de Cultura y Arte.

El resumen de las actividades realizadas en esta área fueron las siguientes, en el año

2024:

En DANZA:

EST. RADIOLOGIA	EST. INGENIERIA	ESPECIALIZACIONES	DOCENTES	EGRESADOS	ADMINISTRATIVOS
1210	627	24	24	2	22



En MUSICA:

EST. RADIOLOGIA	EST. S.S.T.	EST. INGENIERIA	DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
635	27	235	10	51	958



OBJETIVO ESTRATÉGICO 4.6. Permanencia y Graduación.

Programa de Permanencia Estudiantil: orientado a fomentar la permanencia y graduación de los estudiantes de Unicorsalud mediante estrategias de apoyo integral que favorezcan la culminación exitosa de su programa académico.

Línea de Actuación A. 4.6.1. Implementar acciones para el fortalecimiento de la permanencia y la graduación oportuna de los estudiantes.

Eje Estratégico 5: Gestión para la Sostenibilidad de los Recursos Organizacionales.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.1. Asegurar la Gestión Eficiente del Talento Humano.

La gestión del talento humano se concibe como un proceso vital en el desarrollo, crecimiento y posicionamiento de la Institución, damos respuesta a los requerimientos institucionales de asegurar la calidad en los procesos académicos y administrativos, vinculando perfiles, cualificados, competentes y calificados. Se da respuesta a este objetivo realizando los procesos de atracción, retención, desarrollo y desvinculación. Para este año 2024 se efectuaron 156 procesos de selección, para cumplir con el requerimiento de 31 vacantes para los diferentes cargos administrativos.

Tabla 24. Personal nuevo UNICORSALUD.

PERSONAL NUEVO 2024			
DOCENTES	19	DOCENTES	18
ADMINISTRATIVOS	12	ADMINISTRATIVOS	8
TOTAL	31	TOTAL	26

Tabla 25. Composición de docentes y administrativos

TRABAJADORES	BARRANQUILLA	MONTERIA	TOTAL
ADMINISTRATIVOS	62	7	69
DOCENTES HORA CÁTEDRA	45	21	66
DOCENTES ADMINISTRATIVOS	11	3	14
DOCENTES TIEMPO COMPLETO	3	2	5
DOCENTES MEDIO TIEMPO	2	1	3
TOTAL			157

Por nivel de Formación:

Administrativos:

Tabla 26. Nivel de formación administrativos

FORMACIÓN	ADMON	ADMON Bq	ADMON Mt
BACHILLER	14	10	4
TECNICO LABORAL	13	11	2
TEC. PROFESIONAL	13	13	0
TEGNOLOGO	8	8	0
PROFESIONAL	17	13	4
ESPECIALISTA	8	7	1
MAESTRIA	10	10	0
DOCTORADO	1	1	0
TOTAL	84	73	11

Docentes:

Tabla 27. Nivel de formación docentes

NIVEL FORMACION MONTERIA		No.
Doctorado	9%	8
Maestría	39%	35
Especialista	22%	20
Profesional	13%	12
Tecnólogo	17%	15
Tecnólogo especialista	1%	1
TOTAL		91

Línea de Actuación 5.1.1. Revisar y actualizar las políticas y procedimientos institucionales relacionados con talento humano.

Se actualizaron documentos como el manual de Talento Humano, procedimiento evaluación de desempeño, procedimiento de inducción y reinducción, reconocimientos e incentivos, Reglamento Interno de Trabajo y algunos formatos para ser coherentes con la dinámica del sistema de gestión, estos documentos ya se encuentran en el software ISOLUCIÓN. Cumplimiento 100%.

INDICADOR: Manual de funciones creado y/o actualizado según requerimientos.

META: Actualización del Manual de perfiles, responsabilidades, descripción de los cargos y del Manual de Competencias Laborales.

RESULTADO: 100%, se cumple con el indicador.

Línea de Actuación 5.1.3. Fortalecer el programa de Incentivos y reconocimientos.

Se revisó y actualizó para la versión No.5 se encuentra la aprobación en ISOLUCIÓN. Se actualizó la categoría académico administrativo y los requisitos de postulación a la excelencia laboral administrativo tabla de puntuación.

Para este año 2024 – se realizó la ceremonia de reconocimientos a la excelencia laboral el 5 de diciembre del 2024 en diferentes categorías: Excelencia en el trabajo Administrativo, equipo revelación, reconocimiento a labor investigativa, sentido de pertenencia y apoyo de bienestar.

INDICADOR: No. de trabajadores reconocidos del periodo/ el total de reconocimientos previstos.

META: Establecer un programa de incentivos que permita la entregar reconocimientos e incentivos a los trabajadores por su buen desempeño

RESULTADO: 100%, se cumple con el indicador.

Línea de Actuación 5.1.5. Fortalecer el plan de desarrollo profesional de trabajadores.

De las 43 actividades proyectadas en el plan de capacitación se ejecutaron un total de 38 actividades para un cumplimiento de 84%. Se logró la capacitación de cursos largos para los conserjes en Manejo de herramientas manuales y eléctricas como también el curso especial de vigilantes.

INDICADOR: (No.de actividades del plan de capacitación profesional del personal ejecutadas/ No. De actividades del plan de capacitación.

META: 80%

RESULTADO: 100%, se cumple con el indicador.

Línea de Actuación 5.1.6. Fortalecer el programa de evaluación del desempeño de trabajadores. Se revisaron y se actualizaron las preguntas de la evaluación de desempeño administrativo – adhiriendo una nueva habilidad que hace referencia a las habilidades tecnológicas, se implementó un nuevo software con la empresa Psytech, que hace la presentación de la prueba más ágil y reduce el índice de manipulación de la prueba.

Esta fue la población a la que se le aplicó la herramienta evaluación del desempeño:

Tabla 28. Composición por modalidad de contrato

TOTAL TRABAJADORES	85
Contratos de trabajo indefinidos	4
Contrato de trabajo a término fijo	81
Personal que no aplica	6
Personal que aplicó para la evaluación	71

INDICADOR: (No. Trabajadores evaluados/total trabajadores) x 100

META: 100%

RESULTADO: 86%, Se evalúan los trabajadores que tienen como antigüedad 6 meses por eso son evaluados 70.

Línea de Actuación 5.1.8. Fortalecer el modelo de gestión del conocimiento que garantice en cargos claves o críticos, la transferencia y retención de conocimientos al servicio de la institución. Se ha mantenido actualizado, se envía recordación para el mantenimiento del formato a los cargos críticos y se actualizó la matriz ARCHIVOS O DOCUMENTACIÓN REQUERIDA - Código controlado dentro ISOLUCIÓN. Actualmente se encuentran 17 cargos establecidos dentro de la matriz como cargo críticos o claves.

Línea de Actuación 5.1.9. Revisar la escala salarial para proponer mejoras que favorezcan la institución y al trabajador.

Para el año 2024, la escala salarial de la Corporación esta de la siguiente manera:

Tabla 29. Escala Salarial

ADMINISTRATIVOS	SALARIO	DOCENTES	VALOR	DOCENTE TIEMPO COMPLETO	
AUXILIARES	\$ 1.300.000	TECNOLOGO	\$ 31283	Docente Administrativo	\$ 4.767.518
ASISTENTES	\$1,321,000 a \$1553375	PROFESIONAL	\$ 33.003	Docente (D)	\$ 4.644.000
COORDINADORES	\$1,891,000 a \$2,400,000	ESPECIALISTA	\$ 44.828	Docente (MG)	\$ 4.300.000
PROFESIONALES	\$2,000,000 a \$2,900,000	MAGISTER	\$ 48.375	Docente (ESP)	\$ 4.066.725
DIRECTORES	\$ 4.767.518	DOCTORADO	\$ 63.425	Docente (PF) con 5 años experiencia en el campo disciplinar	\$ 3.765.725
SECRETARIA GENERAL	\$ 3.000.000	HORA DOCENTE POSTGRADOS	\$ 107.285	Docente (PF) sin experiencia	\$ 2.150.000
VICERRECTORIA	\$ 7.525.000			Tecnólogo docente administrativo	\$ 2.554.200
				Tecnologo docente	\$ 2.150.000
				DOCENTE MEDIO TIEMPO	
				Docente Administrativo (PF) con más de 5 años de vinculación	\$ 2.033.255
				Docente (ESP)	\$ 2.150.000
				Docente (MAG)	\$ 2.365.000
				Docente (DOC)	\$ 2.494.000

INDICADOR: Una escala salarial revisada y ajustada.

META: Revisión y ajuste de la escala salarial

RESULTADO: 100%, se cumple con el indicador.

LOGROS:

1. De las 44 actividades que se tenían programada dentro del plan de formación se realizaron 38, logrando la asistencia de los trabajadores y a su vez el cumplimiento del

plan de capacitación que se estructura desde el área de talento humano y SGI, aunque no se tenían los recursos dentro de los planes de acción se realizaron dos (2) outdoor training para los líderes y personal de apoyo, fuera de la institución.

2. Se transformó a lo digital la evaluación de desempeño, realizándolo con el proveedor de pruebas Psytech, logrando que estas sean más efectivas y ágiles en el procesamiento y el momento evaluativo.
4. La toma de conciencia al momento de la evaluación de desempeño se torna más objetiva y motivada, se cumplió dentro de los tiempos establecidos.
5. Pertenecer a la investigación salarial de mercado laboral colombiano, en calidad de aportantes.
6. Actualización del Reglamento Interno de Trabajo, al igual que la implementación de la Ley de Acoso sexual laboral ley 2365 de 2004, la implementación de la Ley 2101 del 2021 de la reducción de la jornada laboral.
7. La implementación de las pruebas psicotécnicas como apoyo al proceso de selección de los nuevos aspirantes.
8. Se recopiló por concepto de incapacidades durante el año 2024 la suma de \$8.606.487

DIFICULTADES:

1. Debido a la rotación de personal, no se puede retener a los mejores talentos permitiendo la fuga del conocimiento para algunas áreas, como también la adaptación en el cargo y la continuidad en los procesos.
2. Gestión del conocimiento de todas las capacitaciones que la institución apoya y que no se transfiere el conocimiento a los grupos de interés, se debe informar de todas las capacitaciones y/o actualizaciones que la institución asigne para que quede controlado en el plan de formación institucional.
3. La formalidad en la entrega de los cargos y de algunos extrabajadores cuando no se da el adecuado manejo al control de las emociones, ya que dificulta el cumplimiento de las funciones de la persona que reemplaza, lo que perjudica en el proceso el rendimiento y el cumplimiento de los objetivos institucionales.

OPORTUNIDADES DE MEJORA:

- ✓ Fortalecer el proceso de contratación de los administrativos y docentes mediante herramienta desarrollada internamente por el área de sistemas y el director del Programa de Ing. De Software.
- ✓ Elevar el uso de las herramientas tecnológicas – para ir presentando cambios y adaptarnos a la transformación digital y apoyar a los procesos administrativos con la inteligencia artificial.
- ✓ Consolidar la comunicación institucional formal e informal que sea veraz y efectiva.
- ✓ Respetar la línea de tiempo de las evaluaciones de desempeño con énfasis en el cumplimiento de los líderes de realizar la conversación de desempeño con su equipo de trabajo antes del vencimiento de contrato de la vigencia laboral

donde se realiza la evaluación, ya que no se cumple con el ciclo completo del proceso evaluativo. Los equipos de trabajo deben conocer los resultados y los respectivos planes de acción.

- ✓ Automatización de algunas actividades de Talento Humano, como certificados, contratos entre otros.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.2. Fortalecer la Gestión Jurídica.

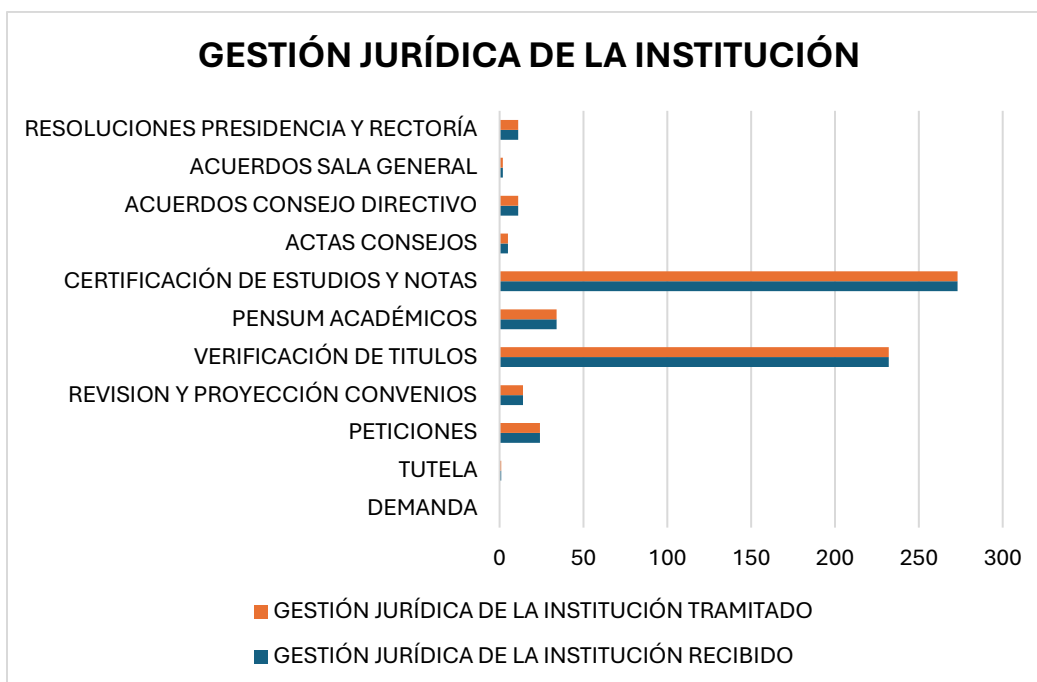
Es política de Unicorsalud el cumplimiento de los requisitos legales y la normatividad vigente en todas sus áreas, por lo tanto, es menester que todas las actividades académicas, investigativas, de extensión y administrativas y la actuación de todos los miembros de la comunidad académica se desarrollen en coherencia con esta política para garantizar el cumplimiento de la misión institucional.

Como complemento de este proceso, desde esta dependencia (Secretaría General), a continuación, se relacionan los distintos documentos que se diligenciaron y se emitieron desde esta dependencia.

Tabla 30. Documentos diligenciados en la Secretaría general.

GESTIÓN JURÍDICA DE LA INSTITUCIÓN		
TIPO	RECIBIDO	TRAMITADO
DEMANDA	0	0
TUTELA	1	1
PETICIONES	24	24
REVISION Y PROYECCIÓN CONVENIOS	14	14
VERIFICACIÓN DE TITULOS	232	232
PENSUM ACADÉMICOS	34	34
CERTIFICACIÓN DE ESTUDIOS Y NOTAS	273	273
ACTAS CONSEJOS	5	5
ACUERDOS CONSEJO DIRECTIVO	11	11
ACUERDOS SALA GENERAL	2	2
RESOLUCIONES PRESIDENCIA Y RECTORÍA	11	11

Tabla 31. Composición porcentual documentos gestionado por la Secretaría General.



Línea de Actuación A. 5.2.1. Revisión y compilación de la normatividad institucional en el área que se requiera.

La Secretaría General de la Corporación Universitaria Unicorsalud, viene realizando desde el 2023 la compilación, de todos los actos administrativos correspondientes a Resoluciones, y Acuerdos que se emanen desde los distintos órganos de dirección de la Corporación, como acuerdos expedidos por la Sala General y Consejo Directivo y las Resoluciones expedidas por la Presidencia y la Rectoría, para que las dependencias que conforman Unicorsalud puedan consultar todos estos documentos sin problema alguno y estar a su disposición en la mayor brevedad.

Línea de Actuación A. 5.2.2. Gestionar la centralización de los requerimientos legales.

Una vez se realizan los actos administrativos antes mencionados, y son aprobados por los miembros competentes por órgano, se publican en la página web institucional, en el link: <https://unicorsalud.edu.co/docs/>. Y son publicados en el Normograma de la pagina web.

OPORTUNIDADES DE MEJORA OBJETIVO ESTRATÉGICO

Fortalecer la gestión jurídica. Es política de Unicorsalud el cumplimiento de los requisitos legales y la normatividad vigente en todas sus áreas, por lo tanto, es menester que todas las actividades académicas, investigativas, de extensión y administrativas y la actuación de todos los miembros de la comunidad académica se

desarrollen en coherencia con esta política para garantizar el cumplimiento de la misión institucional.

Desde Secretaría General, se está realizando con el apoyo de Gestión Documental, para garantizar mayor efectividad y agilidad al momento del cargue. Es deber de la Secretaría General de la Corporación, mantener al día los documentos de ley que se requieran para la gestión de trámites y aprobaciones de índole institucional, por lo que se seguirá laborando en el cumplimiento permanente de lo anteriormente descrito.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.3. Fortalecer la Planeación Institucional.

Línea de Actuación 5.3.2. Actualizar las políticas para la planeación Institucional.

La Corporación Universitaria de Ciencias Empresariales Administración y Salud- UNICORSALUD, tiene tres momentos para sus procesos de Planeación Estratégica, Largo, mediano y corto plazo.

Para planeación a Largo Plazo, horizonte de 10 años, se tomó como referente la ruta marcada de manera general por el plan denominado, “RUTA ESTRATEGICA UNICORSALUD”, diseñada a 10 años por la oficina de planeación de la Corporación.

Para la planeación a Mediano plazo, Se sustentó y se logró la aprobación del Plan de Desarrollo 2024-2028 por la Sala general, acuerdo 002 de octubre 2024, trabajo realizado por los diferentes procesos de la Corporación liderada por la Rectoría y un grupo técnico conformado por la Vicerrectoría, SIAC, SIC y Planeación.

Para la planeación a corto plazo, se diseñó y elaboró el presupuesto Institucional de Ingresos y Gastos 2024, se consolidaron los informes de gestión de los diferentes procesos de la Corporación y se hizo seguimiento a los planes de acción del PDI 2019-2023 en el último año.

Se elaboró la estructura de costos de los programas nuevos, de carácter tecnológico, profesional, y los nuevos programas de Educación para el trabajo y desarrollo humano: Ingeniería de Software, tecnología en gestión de empresas, administración de empresas, ETDH de Gestión logística, ETDH auxiliar administrativo, ETDH en bodegas y almacenamiento, ETDH en Saneamiento Ambiental.

Se calcularon los puntos de equilibrio de los programas anteriormente señalados.

Línea de Actuación 5.3.3. Optimizar el proceso de evaluación de la gestión académica y administrativa y la toma de decisiones en base a las metas.

Los planes de desarrollo se formulan a nivel de ejes y objetivos estratégicos, incluyendo dos componentes, el administrativo y financiero. Los planes de acción que acompañan cada objetivo estratégico se diseñan con indicadores, que permiten medir desviaciones de las metas inicialmente proyectadas.

A nivel operativo se definen un marco referencial de actuación, con unos recursos, e indicadores, que luego se operacionalizan a través del día a día, y se identifican, a través de los medidores o indicadores, las fallas o aciertos que se tiene entre lo que se planea y lo que se ejecuta; esto es tomado como base para el proceso de toma de decisiones.

INDICADOR: Un Plan de Desarrollo Institucional (PDI) diseñado, elaborado y divulgado.

META: 100% del plan de desarrollo 2024-2028, diseñado, elaborado, y divulgado a la comunidad.

RESULTADO: Se cumple con el 100% del indicador.

Línea de Actuación 5.3.4. Impulsar los procesos de autoevaluación institucional y de programas acorde al modelo institucional.

Se elaboró, en el componente financiero, la respuesta a las observaciones realizadas por el MEN en la visita de evaluación de condiciones iniciales de cada uno de los programas señalados en el capítulo anterior. Así mismo se sustentó ante el Ministerio el componente de Infraestructura física, tecnológica y financiera de los programas nuevos presentados por la Corporación, tecnología en gestión administrativa y administración de empresas.

Línea de Actuación 5.3.5. Garantizar los mecanismos para la divulgación de los procesos de planeación con la comunidad Unicorsaludista.

UNICORSALUD cuenta con un espacio en la página web institucional en donde la Comunidad Universitaria puede aportar observaciones o sugerencias al Plan de Desarrollo institucional de esta forma garantiza la participación de estudiantes, docentes y empleados entre otros.

De la misma manera, la Corporación cuenta, en su página web, un espacio virtual para la oficina de planeación, donde se comunican los diferentes procesos, documentos, estrategias de apropiación del proceso de Planeación Institucional. De igual forma se publica anualmente un boletín estadístico donde recopila e ilustra el desarrollo de las actividades académicas y administrativas de los últimos años.

La participación de todos y cada uno de los directores de área y su grupo de colaboradores, en la elaboración del nuevo Plan de Desarrollo 2024-2028, y su posterior socialización potenciaron los mecanismos de divulgación del proceso de planeación institucional.

Línea de Actuación 5.3.6. Garantizar la confiabilidad y oportunidad de la información estadística de la institución.

La Universidad cumple rigurosa y efectivamente con los reportes exigidos por el Ministerio de Educación, a través del SINIES, SPADIES y el observatorio Laboral. Tomando como fuente la información reportada al SNIES y al SPADIES, la Corporación elabora sus boletines estadísticos anuales. Este año tuvimos Auditoría Externa del MEN, sobre la información reportada a través del SNIES, declarada en conformidad al cierre de noviembre de 2023.

Planeación Institucional elabora y publica los boletines estadísticos de la Corporación.

Se elaboró el informe final de sustentación de los diferenciales de matrículas, por encima del IPC autorizado, al MEN. De igual manera se elaboraron los formatos para subir las plantillas de diferenciales de matrículas al SNIES.

Línea de Actuación 5.3.7. Garantizar la calidad de la información reportada a los entes externos.

En la Corporación está definida, y hace parte de un cronograma en cada área, la responsabilidad del reporte oportuno de información a los entes que regulan y controlan la Institución, como el Ministerio de Educación nacional, DIAN.

La Dirección de Planeación elaboró el cálculo de los puntos de equilibrio para los diferentes programas de pregrado y postgrado de la Institución, en las sedes de Barranquilla y Montería.

Se elaboró y sustentó la condición 6, RECURSOS SUFICIENTES, en los programas nuevos que funcionaran en ambas sedes, ante las visitas del Ministerio de Educación Nacional.

INDICADOR: $(\text{No. De reportes verificados oportunamente} / \text{Total de reportes}) \times 100$.

META: 100%.

RESULTADO: 100% de reportes verificados en SNIES.

Línea de Actuación 5.3.8. Consolidar los procesos de Rendición de Cuentas de la gestión académica y administrativa.

Se elaboró el proceso completo de Rendición de Cuentas 2023, con los informes suministrado por cada proceso, se publicó en la página web Institucional, con un formulario de participación para los diferentes estamentos institucionales.

OTRAS ACTIVIDADES REALIZADAS:

- Se dictó un curso de actualización en nuevas herramientas para la gestión de datos al personal docente y administrativo, específicamente en power BI.
- Se gestionó convenio con el Ministerio de TIC para brindar a los estudiantes de la Corporación, la oportunidad de acceder en cursos de inteligencia artificial y analítica de datos con el programa TalentoTch. Se capacitaron a 72 estudiantes de la Corporación en la utilización de nuevas herramientas de tecnología.

- Análisis del Objetivo Estratégico:

Todas las actividades programadas en los planes de acción del área de Planeación fueron realizadas y culminadas al 100%, con excepción de los reportes de fin de año que deben ser reportados por los líderes de proceso y consolidados por Planeación, esta actividad se encuentra programada para el día 7 de marzo de 2025.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.4. Consolidar el Sistema de Gestión Integrados.

Este objetivo consiste en el mantenimiento y mejora del sistema de gestión integrado de la Corporación, el cual se encuentra certificado bajo las normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015 e ISO 45001:2018. Se considera de gran importancia la consolidación del sistema ya que este permite el fortalecimiento de los procesos estratégicos, misionales y de apoyo, así como la integración de nuevos procesos y ampliación de alcance que surjan como parte del crecimiento de la institución.

Por este proceso se realizaron las siguientes actividades:

- Revisión de la información documentada del departamento de Admisiones, Registro y Control, formatos actualizados: PR-020, PR-024, FR-160, FR-056. Se unificaron los siguientes documentos: PR-021, PR-059. Se creó un nuevo documento el PR-060 “Procedimiento para la generación de certificados V1”.
- Socialización de los procedimientos de Admisiones
- Reporte de la autoevaluación ante el MEN.
- Actualización del cronograma de calibraciones de los equipos de laboratorio.
- Con apoyo de SURA se hizo revisión del PVE de radiaciones ionizante- programa de Tecnología en Radiología.
- Ejecución de las actividades del riesgo psicosocial- Salud mental en todas las dependencias.
- Socialización de las herramientas de seguimiento con los coordinadores de prácticas de Tecnología en Radiología. PVE Radiaciones Ionizante.
- Revisión de los indicadores de Proceso – PDI 2024-2028.
- Auditoría interna al proceso de Admisiones.
- Socialización de programas ambientales junto con los estudiantes de Ingeniería Ambiental.
- Actualización de la matriz de requisitos legales.

- Preparación de las elecciones de COPASST y Comité de convivencia laboral.
- Certificación de las brigadas con el Plan de ayuda mutua con otras Instituciones.
- Actualización de la información documentada de Biblioteca.
- Preparación y acompañamiento de la auditoría externa de certificación.
- Auditoría interna del proceso de archivo.
- Con el acompañamiento de Sura se hizo la revisión del Programa de vigilancia epidemiológica de radiología.
- Con el acompañamiento de Sura se hizo Diagnostico PESV.
- Acompañamiento de la medico laboral de SURA a la Clínica General del Norte.
- Capacitación de los comités COPASST.

INDICADOR: Renovación anual de la certificación del Sistema de gestión Integral durante el quinquenio

META: 100%

RESULTADO: 100%, se cumple con el indicador ya que se logra la certificación, otorgada por SGS.

INDICADOR % Cumplimiento programa de auditorías anual.

META: 100%

RESULTADO: 100%, se cumple con el programa completo de auditorias anual

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.5. Fortalecer la Gestión Financiera.

La Corporación Universitaria tiene establecido un sistema contable y financiera que permite clasificar los ingresos y gastos. El manual de políticas contables aprobado mediante Acuerdo de Consejo Directivo No. 003 del 02 de febrero de 2021, establece políticas y directrices, en cuanto a las prácticas contables a tener en cuenta para el suministro de la información para la elaboración del presupuesto, así mismo políticas de aplicación y conocimiento de los ingresos por concepto de derechos pecuniarios, matrículas y actividades de extensión e investigación que soporta los costos, gastos e inversiones causadas en el cumplimiento de las funciones sustantivas y demás actividades del quehacer institucional.

En UNICORSALUD las disposiciones en materia presupuestal se rigen y regulan a través del Estatuto Presupuestal aprobado mediante Acuerdo de Sala General No. 003 del 07 de mayo de 2021, define las directrices generales para la programación, elaboración, presentación, aprobación, ejecución, modificación, control y seguimiento del presupuesto. En la institución el presupuesto desarrolla los planes y programas institucionales en consonancia con el Plan de Desarrollo Institucional.

Anualmente la Corporación se traza metas para la gestión financiera y rinde cuenta ante los órganos de gobierno institucional a través de la presentación de los estados

financieros auditados por la revisoría fiscal, informes de gestión y resultados. Los ingresos se derivan en mayor proporción por concepto de matrículas.

Para la vigencia 2024, la Corporación Universitaria de Ciencias Empresariales, Educación y Salud – UNICORSALUD preparó y presentó los estados financieros de acuerdo con lo señalado en el marco normativo, dando a conocer los siguientes:

- Estado de situación financiera individual comparativo 2024 – 2023
- Estado de resultados individual comparativo 2024 – 2023
- Estado de cambio en el patrimonio individual
- Certificación de estados financieros
- Nota a los estados financieros

Para efectos del presente informe de gestión 2024, se dará a conocer el balance General y el Estado de Resultados a 31 de diciembre de 2024:

ESTADOS FINANCIEROS.

Adicionalmente el proceso de gestión financiera diseño unas actividades a realizar durante el año 2024 y definió sus correspondientes indicadores, estas actividades fueron:

Supervisar, controlar y optimizar los centros de costos en cada área de la Universidad:

INDICADOR: $(\text{No. de centro de costos por área a implementar} / \text{total de centros de costo institucionales}) \times 100$

META: 100% Centros de costos en funcionamiento.

RESULTADO: 100%, meta cumplida.

Implementar un sistema de control de la ejecución presupuestal.:

INDICADOR: $(\% \text{ ejecutado por dependencia} / \% \text{ asignado en el presupuesto por dependencia}) \times 100$

META: 100% Sistema de control presupuestal en ejecución, para el seguimiento de los proyectos de inversión y de ejecución del gasto.

RESULTADO: 97%.

Optimizar la interfaz administrativa, académica y contable:

INDICADOR: $(\% \text{ de integración del Software académico administrativo SWA integrado con el financiero contable ZOA} / \% \text{ de integración de los software programado}) \times 100$.

META: Software integrado y en funcionamiento.

RESULTADO: 83%.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.6. Fortalecer la infraestructura física.

Actualmente existe una alineación entre la estructura física, la población discapacitada y nuestro medio ambiente; al encontrarse dotada UNICORSALUD con baños especiales, zonas de acceso a nuestras áreas u oficinas administrativas especiales para los discapacitados, zonas con jardines y bancas que generan nuestros estudiantes esparcimiento.

- Durante la vigencia 2024 se construyó y se puso en funcionamiento la cafetería de la sede 64.
- Se mejoró la entrada a la sede de la calle 53.
- Demolición, adecuación reja de aluminio sede 64.
- Desmonte cubierta techo sede bienestar.
- Instalación puntos eléctricos en cafetería sede 64.
- Refuerzo de zapatas de las columnas para el techo de la sede bienestar.
- Mantenimiento y cambio de colores paneles auditorio sede 53.
- Cambio cielo raso dirección de radiología Barranquilla.
- Mantenimiento de tela asfáltica de sede 64.
- Adecuación de áreas para instalación de inversores del proyecto de paneles solares.
- Desmonte del techo del segundo piso de la sede 64.
- Instalación de paneles solares sede 64, azotea.
- Se cumplió con el plan de mantenimiento preventivo de las sedes de Barranquilla y Montería. Estos mantenimientos se estructuran de la siguiente manera: Mantenimiento de equipos de AA, cada 6 meses. Equipo sde ayuda audiovisual, cada 6 meses. Se ha dado cumplimiento a las actividades de pintura, resane, estucado y fumigación.
- Se comenzó la construcción de la infraestructura física para poner en funcionamiento el sistema de paneles solares para el proyecto de energía alternativa en la sede 64.

Fortalecimiento del programa de mantenimiento preventivo de la infraestructura física.

El programa de mantenimiento preventivo se encuentra diseñado, ajustado y parametrizado así:

- Mantenimiento equipos AA cada 6 meses
- Mantenimiento infraestructura Anual o de acuerdo con la necesidad.
- Equipos de Ayuda Audiovisual mantenimiento cada 6 meses.

Se ha dado cumplimiento a las actividades de pintura, fumigación, mantenimientos aires acondicionados sede Calle 64 y sede Cra. 53. A los video beams se les realizó limpieza e inspección del equipo, se programará mantenimiento preventivo para 2023.

INDICADOR: (No. de obras de expansión, mejoras y mantenimiento del campus/ No. de obras de expansión, mejoras y mantenimiento del campus programadas) x100.

META: 100%

RESULTADO: 100%, se cumple con la meta de mejoras y mantenimiento de las sedes.

INDICADOR: (No. de mantenimientos preventivos de la infraestructura realizados/No. de mantenimientos preventivos de la infraestructura programados) x 100.

META: 100%

RESULTADO: 100%, se cumple con la meta del plan mantenimiento de las sedes.

OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.7. Fortalecer la gestión de mercadeo y comunicaciones.

Línea de Actuación 5.7.2. Diseño e implementación del Plan Institucional de Promoción y Mercadeo para ofertar los programas académicos y servicios con estrategias diferenciales para cada grupo de interés.

Actividades Realizadas:

En estrategias de publicidad y redes sociales:

- Campañas de publicidad pagada en Facebook e Instagram dirigidas a jóvenes y adultos interesados en programas profesionales y de pregrado y posgrados (Público entre edades de 18 a 55 años).
- Publicación de testimonios de estudiantes actuales y egresados en formato video e imágenes en las redes sociales.
- Creación de contenido visual y audiovisual que resalte las ventajas y la calidad educativa de Unicorsalud.
- Uso de herramientas de segmentación avanzada para llegar a audiencias específicas en Barranquilla y Montería.

En estrategia de Ferias Educativas y Eventos Presenciales:

- Participación en las principales ferias educativas de Barranquilla y Montería, donde se instaló un stand con información sobre los programas académicos, becas y modalidades de estudio.
- Realización de charlas y conferencias sobre oportunidades de estudio a nivel profesional.
- Distribución de material promocional (brochures, flyers, banners) con detalles de los programas académicos y fechas de matrícula.
- Cantidad de ferias a las que se participó en Barranquilla (26) - Montería (10).

En estrategia de Publicidad en Medios Tradicionales (Radio):

- Campañas publicitarias en emisoras de radio locales, con anuncios de 30 segundos durante horarios de alta audiencia.

- Entrevistas con directivos en programas de radio para destacar la calidad educativa y las oportunidades laborales.

En Estrategia de Marketing disruptivo y activación BTL de la marca:

- Creación acrílicos para buses de Metro Sinú y vidrios horizontales de Transmetro en la ciudad de Barranquilla.
- Desarrollo de videos animados en Pantallas de Transmetro Barranquilla.
- Creación de tabloides publicitarios para la comercialización de la oferta.

INDICADOR: Documento estructurado de atención servicio al cliente atención vía chats.

META: 100% del documento finalizado.

RESULTADO: 100% del documento finalizado, se cumple con el indicador.

INDICADOR: Elaboración de un plan de mercadeo.

META: 80% del plan de mercadeo ejecutado.

RESULTADO: 100% del documento finalizado, se cumple con el indicador.

INDICADOR: Identidad corporativa establecida y unificada

META: Socialización e implementación del manual de Marca corporativo, todo el personal administrativo, docente y estudiantil identifiquen el nuevo manual de identidad de marca.

RESULTADO: 100% se cumple con el indicador.

Línea de Actuación 5.7.3. Robustecer la página web institucional como medio para el posicionamiento de los programas y servicios que ofrece Unicorsalud.

Actividades realizadas:

Reuniones periódicas con web máster para los avances de diseño de la página.

Entrega de insumos y material institucional para la actualización de los paneles y reorganización de las subcategorías de la web.

INDICADOR: Una nueva página web actualizada en funcionamiento.

META: Página web en funcionamiento y con contenidos acorde al manual de imagen corporativa.

RESULTADO: 30 %.

Línea de Actuación 5.7.6. Desarrollo de nuevas estrategias para fortalecer la comunicación interna y externa en la institución.

Actividades realizadas:

Diseño de piezas audiovisuales e infografías de las diferentes actividades y eventos que realizan las dependencias institucionales.

Realización de videos de promoción de los diferentes programas (pregrado y posgrado) y divulgación de actividades institucionales por los medios digitales.

Evaluación de Resultados y Conclusiones

- Barranquilla:

Se logró un aumento en la base de interesados respecto al periodo anterior. La estrategia de publicidad digital y la participación en ferias educativas resultaron ser las más efectivas, generando una alta tasa de conversión.

Las alianzas con instituciones educativas locales, visitas de orientación vocacional y ferias universitarias, mostraron un buen desempeño, permitiendo captar estudiantes mediante estos encuentros académicos.

- Montería:

En Montería, se observó un aumento en la captación de estudiantes, especialmente a través de las campañas en redes sociales y la presencia en ferias educativas. La participación en medios tradicionales demostró ser clave para alcanzar a un público menos presente en plataformas digitales.

Las estrategias implementadas en ambas ciudades han sido exitosas en términos de visibilidad de la marca, generación de leads. Se recomienda continuar con la diversificación de los canales de captación y fortalecer las alianzas institucionales, así como aumentar la inversión en publicidad digital para aprovechar la creciente presencia de los jóvenes en las plataformas sociales.

INDICADOR: $(\text{No. De piezas publicitarias pautadas} / \text{Total de piezas publicitarias proyectadas}) \times 100$.

META: Elaboración de parrilla de contenidos.

RESULTADO: 90%.

INDICADOR: $(\text{No. videos creados y editados} / \text{No. videos creados y editados proyectados}) \times 100$

META: Creación de videos según la parrilla de contenido

RESULTADO: 100%.

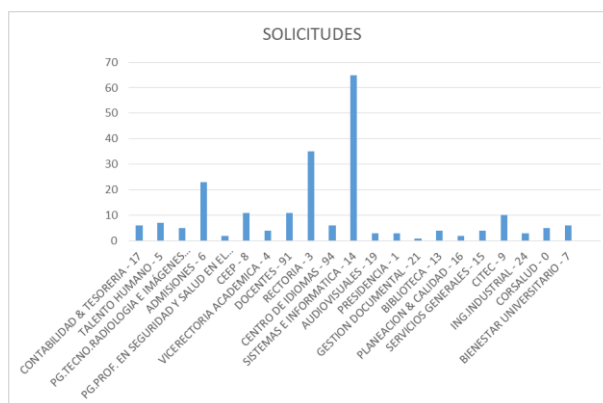
OBJETIVO ESTRATÉGICO 5.8.: Fortalecer la Gestión de Tecnología.

Soporte Técnico Barranquilla.

Solicitudes atendidas por dependencias

Tabla 32. Solicitudes de soporte atendidas por sistema

DEPENDENCIA	SOLICITUDES
CONTABILIDAD & TESORERIA - 17	6
TALENTO HUMANO - 5	7
PG.TECNO.RADIOLOGIA E IMÁGENES DIAGNOSTICAS - 29	5
ADMISIONES - 6	23
PG.PROF. EN SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (MT) - 38	2
CEEP - 8	11
VICERECTORIA ACADEMICA - 4	4
DOCENTES - 91	11
RECTORIA - 3	35
CENTRO DE IDIOMAS - 94	6
SISTEMAS E INFORMATICA - 14	65
AUDIOVISUALES - 19	3
PRESIDENCIA - 1	3
GESTION DOCUMENTAL - 21	1
BIBLIOTECA - 13	4
PLANEACION & CALIDAD - 16	2
SERVICIOS GENERALES - 15	4
CITEC - 9	10
ING.INDUSTRIAL - 24	3
CORSALUD - 0	5
BIENESTAR UNIVERSITARIO - 7	6

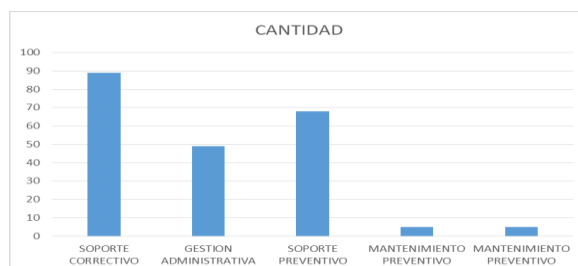


Total Solicitudes: 216
Solicitudes Resueltas: 216
Porcentaje de Solicitudes Resueltas : 100%

Solicitudes atendidas por dependencias

Tabla 33. Solicitudes atendidas por dependencia

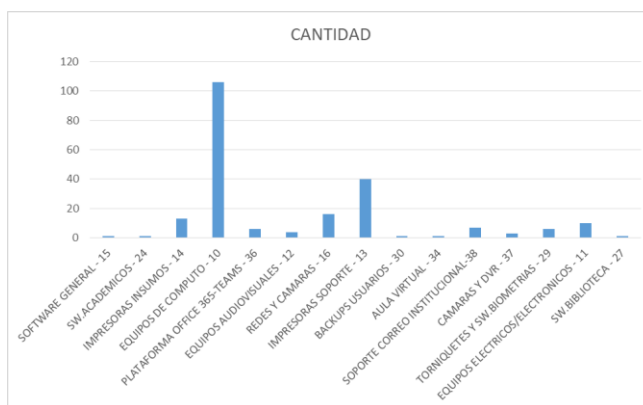
TIPO SOPORTE	CANTIDAD
SOPORTE CORRECTIVO	89
GESTION ADMINISTRATIVA	49
SOPORTE PREVENTIVO	68
MANTENIMIENTO PREVENTIVO	5
MANTENIMIENTO PREVENTIVO	5



Total de Soportes Solicitados: 216
Soportes Realizados: 216
Porcentaje de Soportes Realizados: 100%

Tabla 34. Solicitudes atendidas por categoría

CATEGORIA	CANTIDAD
SOFTWARE GENERAL - 15	1
SW.ACADEMICOS - 24	1
IMPRESORAS INSUMOS - 14	13
EQUIPOS DE COMPUTO - 10	106
PLATAFORMA OFFICE 365-TEAMS - 36	6
EQUIPOS AUDIOVISUALES - 12	4
REDES Y CAMARAS - 16	16
IMPRESORAS SOPORTE - 13	40
BACKUPS USUARIOS - 30	1
AULA VIRTUAL - 34	1
SOPORTE CORREO INSTITUCIONAL-38	7
CAMARAS Y DVR - 37	3
TORNQUETES Y SW.BIOMETRIAS - 29	6
EQUIPOS ELECTRICOS/ELECTRONICOS - 11	10
SW.BIBLIOTECA - 27	1



Total de Soportes Solicitados: 216
 Soportes Realizados: 216
 Porcentaje de Soportes Realizados: 100%

Nuevas estrategias: Implementación de un sistema de tickets automatizado para optimizar la gestión de solicitudes.

Soporte Técnico Montería

Supervisión de los equipos de cómputo, restablecer usuarios y contraseña a estudiantes con inconvenientes en cualquiera de las plataformas que se manejan, monitoreo de redes wifi y así también del sistema cerrado de cámaras de vigilancia, apoyar al cuerpo docente en cualquier requerimiento o problema con sus plataformas.

Preparación para la visita de pares académicos, por lo cual en el mes de septiembre se adecuó el aula 201 para que tuviera todos los elementos tecnológicos que esta necesita, por lo tanto, se instaló soporte y video beam, así también el cable HDMI que iría conectado a este, al igual que un tablero acrílico para que este quedara completamente adecuado

Instalación de un sistema de audio en el aula 204 y se adquirió una cabina de audio móvil para cualquier requerimiento docente.

Apoyo en el horario de 6 a 9 de la noche docentes de SST en caso tal de alguna clase remota, o cualquier requerimiento que me soliciten, los martes y miércoles también me encargo de las horas cátedras del programa de radiología, en el curso de informática básica.

Soporte y mantenimiento a la página web

Mantenimientos preventivos de los equipos asignados a la sede

Migración de Líneas Telefónica

Por circunstancias del proveedor del servicio de telefonía fija Movistar, el cual involucraba cambiar su tecnología de distribución de los servicios fue necesario Cambiar y/o consolidar números de líneas telefónicas, realizar un plan de migración y ejecutarlo para no generar indisponibilidad de los servicios, sin desmejorar la eficiencia y la comunicación.

Plan ejecutado exitosamente al 100%

Soporte de aplicaciones:

Tabla 35. Solicitudes para el aplicativo SWA -ZOA

Ticket	F. Inicial	F. Final	En Espera	En Proceso	Finalizados
ticket_11804_1404(B)	Mar. 12 / 2024		✓		
ticket_11804_1406(B)	Mar. 12 / 2024		✓		
ticket_11804_1407(B)	Mar. 12 / 2024		✓		
ticket_11804_1408(B)	Mar. 12 / 2024		✓		
ticket_11804_1409(B)	Mar. 13 / 2024		✓		
ticket_11804_1420(B)	Mar. 18 / 2024		✓		
ticket_11804_1421(B)	Mar. 18 / 2024		✓		
ticket_11804_1427(B)	Abr. 11 / 2024		✓		
ticket_11804_1428(B)	Abr. 11 / 2024		✓		
ticket_11804_1429(B)	Abr. 11 / 2024		✓		
ticket_11804_1430(B)	Abr. 11 / 2024		✓		
ticket_11804_1431(B)	Abr. 11 / 2024		✓		
ticket_11804_1437(B)	May. 09 / 2024			✓	
ticket_11804_1445(B)	Jun. 19 / 2024			✓	
ticket_11804_1464(B)	Ago. 22 / 2024			✓	
ticket_11804_1476(B)	Sep. 23 / 2024			✓	
ticket_11804_1478(B)	Sep. 24 / 2024			✓	
ticket_11804_1483(B)	Sep. 25 / 2024		✓		
ticket_11804_1488(B)	Oct. 11 / 2024			✓	
ticket_11804_1491(B)	Oct. 30 / 2024	Nov. 01 / 2024			✓
ticket_11804_1494(U)	Nov. 05 / 2024	Nov. 28 / 2024			✓
ticket_11804_1496(B)	Nov. 06 / 2024	Nov. 08 / 2024			✓
ticket_11804_1497(U)	Nov. 07 / 2024	Nov. 27 / 2024			✓
ticket_11804_1499(B)	Nov. 08 / 2024	Nov. 14 / 2024			✓
ticket_11804_1502(B)	Nov. 19 / 2024	Nov. 27 / 2024			✓
ticket_11804_1505(B)	Nov. 27 / 2024			✓	
Total			13	7	6

INDICADOR: (No. de solicitudes atendidas/ Total de solicitudes realizadas)x 100 en hardware.

META: 100%.

RESULTADO: 100% se cumple con el indicador.

INDICADOR: (No. de solicitudes atendidas/ Total de solicitudes realizadas)x 100 en software.

META: 100%.

RESULTADO: 90%, tuvimos alguna dificultad con el soporte oportuno del software de generador de contenidos.

INDICADOR Garantizar la oportunidad y confiabilidad de la información reportada a los entes externos y a la comunidad UNICorsaludista, (No. de reportes cargados en sistemas de información externos/ Total de reportes solicitados) x 100.

META: 100%.

RESULTADO: 100%, se cumple con el indicador.